



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"

Via Peraine 82010 Moiano Bn - Segreteria 0823 711653 - Dirigenza 0823 712998

e-mail: bnic83800c@istruzione.it PEC: bnic83800c@pec.istruzione.it sito web: www.icmoiano.edu.it

Codice Fiscale: 92029230627 - Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



Istituto Comprensivo "Francesco De Sanctis" - Moiano

DIARIO VALUTAZIONE PER COMPETENZE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico 2023/2024



ISTITUTO COMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

Via Peraine 82010 Moiano Bn - Segreteria 0823 711653 - Dirigenza 0823 712998
e-mail: bnic83800c@istruzione.it PEC: bnic83800c@pec.istruzione.it sito web: www.icmoiano.edu.it
Codice Fiscale: 92029230627 - Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCHEMA DI VALUTAZIONE

a.s. / Quadrimestre

ALUNNO/A _____ ANNI 3 PLESSO _____ SEZIONE _____

| INDICATORI | OBIETTIVI | Livello * |
|--|---|-----------|
| Il sé e l'altro | Controlla le emozioni relative al distacco dei familiari | |
| | Accetta la condivisione di giochi e materiali | |
| | Interagisce con adulti e coetanei | |
| | Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale | |
| | Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto | |
| | Esprime curiosità attraverso frequenti domande | |
| | Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività | |
| | Riconosce le diverse emozioni | |
| | Riproduce le emozioni attraverso la mimica | |
| | Riconosce uguaglianze e differenze tra sé e gli altri | |
| | Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia | |
| | Partecipa alle attività di gruppo | |
| Il corpo in movimento | Si avvicina agli schemi motori di base statici e dinamici | |
| | Conosce e denomina le principali parti del corpo | |
| | Sa dipingere/colorare seguendo indicazioni date | |
| | Traccia percorsi lineari e circolari | |
| | Esegue movimenti in base a suoni e rumori | |
| Immagini, suoni, colori | Percepisce e denomina i colori fondamentali | |
| | Riconosce e riproduce suoni e versi degli animali | |
| | Partecipa al canto corale | |
| | Riproduce semplici ritmi | |
| | Utilizza correttamente i principali strumenti di cancelleria | |
| | Attribuisce significati ai propri elaborati grafici | |
| I discorsi e le parole | Produce suoni utilizzando semplici strumenti | |
| | Esprime verbalmente i propri bisogni | |
| | Ascolta e comprende semplici racconti | |
| | Memorizza e ripete brevi filastrocche | |
| La conoscenza del mondo | Memorizza nuove parole | |
| | Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche | |
| | Comprende concetti temporali (<i>giorno-notte</i>) | |
| | Raggruppa oggetti uguali o dello stesso genere | |
| | Distingue e valuta le dimensioni (<i>grande-piccolo</i>) | |
| | Comprende e opera secondo il concetto quantitativo (<i>uno-tanti</i>) | |
| | Percepisce e distingue le principali figure geometriche | |
| | Accoppia oggetti secondo semplici relazioni | |
| Riconosce alcuni strumenti tecnologici | | |

* Livello: A= obiettivo pienamente raggiunto, B= obiettivo soddisfacentemente, C= obiettivo sufficientemente raggiunto, D= obiettivo parzialmente raggiunto.

Firma del genitore

I Docenti della Sezione



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"

Via Peraine 82010 Moiano Bn - Segreteria 0823 711653 - Dirigenza 0823 712998
e-mail: bnic83800c@istruzione.it PEC: bnic83800c@pec.istruzione.it sito web: www.icmoiano.edu.it
Codice Fiscale: 92029230627 - Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCHEDA DI VALUTAZIONE

a.s. / Quadrimestre

ALUNNO/A _____ ANNI 4 PLESSO _____ SEZIONE ____

| INDICATORI | OBIETTIVI | Livello * |
|---|--|-----------|
| Il sé e l'altro | Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi | |
| | Effettua scelte sulla base delle proprie esperienze | |
| | Partecipa alle attività di gruppo | |
| | Interagisce con adulti e coetanei | |
| | Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo | |
| | Offre spontaneamente il proprio aiuto | |
| | Mostra curiosità e interesse su tematiche note | |
| | Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi | |
| | Riferisce e rappresenta, con il disegno, il proprio nucleo familiare | |
| | Mostra rispetto verso forme di diversità | |
| Il corpo in movimento | Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici | |
| | Conosce il corpo e sa rappresentare la figura umana | |
| | Memorizza ed esegue semplici coreografie | |
| | Distingue e riproduce i diversi stati emotivi attraverso la mimica | |
| | Sa orientarsi in spazi grafici | |
| Immagini, suoni, colori | Associa i colori ai vari elementi della realtà | |
| | Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati | |
| | Riconosce e riproduce suoni e rumori | |
| | Completa sequenze ritmiche | |
| | Intona melodie individualmente e in gruppo | |
| | Si esprime attraverso diverse tecniche decorative | |
| | Conosce ed utilizza semplici strumenti musicali | |
| | Utilizza creativamente strumenti e materiali | |
| I discorsi e le parole | Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni | |
| | Memorizza e ripete filastrocche | |
| | Verbalizza bisogni, vissuti e brevi esperienze | |
| | Memorizza ed usa correttamente nuove parole | |
| La conoscenza del mondo | Riconosce, denomina e rappresenta le condizioni atmosferiche | |
| | Distingue e valuta le dimensioni (<i>grande-medio-piccolo</i>) | |
| | Riconosce e denomina le principali figure geometriche | |
| | Comprende i connettivi temporali | |
| | Riordina immagini in due sequenze | |
| | Denomina tra gli organi sensoriali e le percezioni | |
| | Compie associazioni tra gli eventi e i simboli che li rappresentano | |
| | Sa associare oggetti e immagini | |
| Riconosce il computer ed alcuni strumenti tecnologici | | |

* **Livello:** **A**= obiettivo pienamente raggiunto, **B**= obiettivo soddisfacentemente, **C**= obiettivo sufficientemente raggiunto, **D**= obiettivo parzialmente raggiunto.

Firma del genitore

I Docenti della Sezione



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"
 Via Peraine 82010 Moiano Bn - Segreteria 0823 711653 - Dirigenza 0823 712998
 e-mail: bnic83800c@istruzione.it PEC: bnic83800c@pec.istruzione.it sito web: www.icmoiano.edu.it
 Codice Fiscale: 92029230627 - Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCHEDA DI VALUTAZIONE

a.s. / Quadrimestre

ALUNNO/A _____ ANNI 5 PLESSO _____ SEZIONE _____

| INDICATORI | OBIETTIVI | Livello * |
|---|---|-----------|
| Il sé e l'altro | Riconosce i suoi stati emotivi | |
| | Effettua scelte sapendole motivare | |
| | Partecipa attivamente alla vita di sezione | |
| | Interagisce con adulti e coetanei | |
| | Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo | |
| | Sa auto-describersi | |
| | Si mostra rispettoso e disponibile nei confronti degli altri | |
| | Elabora risposte personali e/o fantasiose | |
| | Esprime, rappresenta e drammatizza vissuti emotivo-affettivi | |
| | Contribuisce attivamente alla vita di sezione | |
| | Attribuisce significati a immagini simboliche | |
| | Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare e culturale | |
| | Sa accogliere la diversità come valore | |
| Il corpo in movimento | Esegue percorsi integrando gli schemi motori statici e dinamici | |
| | Esegue l'autoritratto con la presenza di particolari | |
| | Coordina i propri movimenti nell'ambito di coreografie di gruppo | |
| | Esegue grafismi | |
| | Riconosce la propria dominanza laterale | |
| Immagini, suoni, colori | Conosce l'origine dei colori derivati | |
| | Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso | |
| | Sa distinguere tra suoni e rumori naturali e artificiali | |
| | Intona melodie individualmente in coro e su basi musicali | |
| | Conosce e sa applicare varie tecniche decorative | |
| | Riproduce e inventa strutture ritmiche | |
| I discorsi e le parole | Sa utilizzare strumenti seguendo il ritmo su basi musicali | |
| | Ascolta, comprende e rielabora narrazioni | |
| | Memorizza e ripete filastrocche | |
| | Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi | |
| La conoscenza del mondo | Impara nuovi termini | |
| | Conta e riconosce i simboli numerici | |
| | Conosce le principali caratteristiche delle stagioni | |
| | Esegue seriazioni e le riproduce graficamente | |
| | Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche | |
| | Sa ricostruire storie in ordine cronologico | |
| | Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi | |
| | Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità | |
| | Individua relazioni logiche tra oggetti, eventi o immagini che li rappresentano | |
| | Esegue confronti, valutazioni e misurazioni | |
| | Riconosce le parti di un computer | |
| Interagisce utilizzando alcuni strumenti di comunicazione | | |

* Livello: **A**= obiettivo pienamente raggiunto, **B**= obiettivo soddisfacentemente, **C**= obiettivo sufficientemente raggiunto, **D**= obiettivo parzialmente raggiunto.

Firma del genitore I Docenti della Sezione



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"

Via Peraine 82010 Moiano Bn - Segreteria 0823 711653 - Dirigenza 0823 712998
e-mail: bnic83800c@istruzione.it PEC: bnic83800c@pec.istruzione.it sito web: www.icmoiano.edu.it
Codice Fiscale: 92029230627 - Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente Scolastico

Viste le nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'infanzia 2012;

Viste le finalità e gli obiettivi declinati nel PTOF;

CERTIFICA

che l'alunn , nat ... a..... (..) il
..... , ha frequentato nell'anno scolastico 2023/2024 la sezione in
modo
 assiduo regolare saltuario sporadico
e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

| ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA | |
|---|---------|
| Campo di esperienza: <i>il Sé e l'Altro</i> | Livello |
| Riconosce e riferisce i suoi sentimenti e le sue esigenze in modo adeguato al contesto e alla situazione. | |
| Ha una sufficiente fiducia in se stesso/a. | |
| Se occorre chiede aiuto. | |
| Riferisce la storia personale e familiare. | |
| Comprende, conosce e rispetta le regole del vivere comune. | |
| Condivide esperienze e giochi. | |
| Partecipa alle attività. proposte dall'insegnante | |
| Partecipa alla vita di gruppo. | |
| Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni. | |
| Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente sollecitato. | |
| Campo di esperienza: <i>il Corpo e il Movimento</i> | Livello |
| Ha raggiunto una buona autonomia personale. | |
| Si orienta negli spazi che gli sono familiari. | |
| Ha raggiunto il controllo dinamico del proprio corpo in tutte le situazioni/attività. | |
| Conosce le parti del corpo e lo rappresenta in maniera appropriata | |
| Comunica con gesti, con la voce e con l'espressione mimico-facciale. | |
| Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. | |

| | |
|--|---------|
| Campo di esperienza: Immagini – Suoni – Colori | Livello |
| Realizza manufatti plastici e grafici con accuratezza e utilizzando diverse tecniche manipolative e coloristiche. | |
| Riconosce i linguaggi non-verbali. | |
| Comunica e si esprime anche attraverso il linguaggio corporeo e le attività grafico-espressive. | |
| Sa usare i colori in modo sia realistico che fantastico. | |
| Distingue i suoni naturali da quelli artificiali. | |
| Partecipa al canto corale | |
| Segue con attenzione e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografici, ...). | |
| Sa riferire in forma orale per sommi capi il contenuto generale di spettacoli, film, documentari, ... | |
| Campo di esperienza: i Discorsi e le Parole | Livello |
| Ha acquisito padronanza della lingua italiana e la usa in modo appropriato. | |
| Racconta/ascolta/comprende brevi narrazioni o letture. | |
| Racconta o inventa storie, chiede e offre spiegazioni. | |
| Sperimenta la drammatizzazioni. in varie forme | |
| Scopre la presenza di lingue diverse dalla propria | |
| Riesce a copiare una semplice parola (ad es.: “tavola” scritta in stampatello maiuscolo). | |
| Campo di esperienza: la Conoscenza del mondo | Livello |
| Ha sviluppato spirito di osservazione, | |
| Sa mettere in sequenza esperienze, azioni, avvenimenti (giorni, mesi, ...) eventi della propria storia anche nel raccontare. | |
| È curioso e ha voglia di sperimentare. | |
| Sa riferire le fasi di una procedura o di un semplice esperimento. | |
| Sa raggruppare e ordinare secondo criteri dati. | |
| Conta oggetti, immagini e persone. | |
| Ordina e raggruppa per colore, forma e grandezza. | |
| Conosce e usa in modo appropriato i concetti topologici. | |
| Interagisce utilizzando i diversi strumenti di comunicazione. | |

Data

I Docenti della Sezione

Il Dirigente Scolastico

Livello - Indicatori esplicativi

A - Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"
 Via Perraine 82010 Moiano Bn - Segreteria 0823 711653 - Dirigenza 0823 712998
 e-mail: bnic83800c@istruzione.it PEC: bnic83800c@pec.istruzione.it sito web: www.icmoiano.edu.it
 Codice Fiscale: 92029230627 - Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



SCHEDA DI VALUTAZIONE SINTETICA

(di supporto al colloquio insegnanti per il passaggio Infanzia - Primaria)

Nome:

Cognome:

Sezione:

| INDICATORE | DIFFICILE | SELETTIVA | ADEGUATA | PROPOSITIVA |
|--------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| RELAZIONE CON I COMPAGNI | | | | |

| INDICATORE | OPPOSITIVA | RISERVATA | APERTA | COLLABORATIVA |
|------------------------|------------|-----------|--------|---------------|
| RELAZIONE CON L'ADULTO | | | | |

| INDICATORE | SCARSO | SUFFICIENTE | ADEGUATO | PIENO |
|-----------------------|--------|-------------|----------|-------|
| RISPETTO DELLE REGOLE | | | | |

| INDICATORE | SCARSA | SUFFICIENTE | BUONA | PIENA |
|------------|--------|-------------|-------|-------|
| AUTONOMIA | | | | |

| INDICATORE | LENTO | ADEGUATO | BUONO | RAPIDO |
|------------------------|-------|----------|-------|--------|
| TEMPO DI APPRENDIMENTO | | | | |

| INDICATORE | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|----------------------|----------|------|------------|----------|
| ABILITÀ E COMPETENZE | | | | |

Data,

I Docenti della Sezione



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"
 Via Perraine 82010 Moiano Bn - Segreteria 0823 711653 - Dirigenza 0823 712998
 e-mail: bnic83800c@istruzione.it PEC: bnic83800c@pec.istruzione.it sito web: www.icmoiano.edu.it
 Codice Fiscale: 92029230627 - Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente Scolastico

Viste le nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'infanzia 2012;

Viste le finalità e gli obiettivi declinati nel PTOF;

Tenuto conto del percorso dell'alunno disabile;

Al fine di raccordare le competenze del bambino agli obiettivi specifici del Piano educativo individualizzato e definirne un livello di acquisizione, sono stati predisposti degli indicatori guida. Tali indicatori chiariscono le competenze acquisite dagli alunni con disabilità.

CERTIFICA

che l'alunn , nat ... a (...) il
 , ha frequentato nell'anno scolastico 2023/2024 la sezione in modo
 assiduo regolare saltuario sporadico e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

| ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA | |
|--|---------|
| Campo di esperienza: <i>il Sé e l'Altro</i> (indicare le competenze previste nel P.E.I. e spuntare quelle raggiunte.) | Livello |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Campo di esperienza: <i>il Corpo e il Movimento</i> | Livello |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Campo di esperienza: <i>Immagini – Suoni – Colori</i> | Livello |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Campo di esperienza: <i>i Discorsi e le Parole</i> | Livello |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Campo di esperienza: <i>la Conoscenza del mondo</i> | Livello |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Data

I Docenti della Sezione

Il Dirigente Scolastico

Livello - Indicatori esplicativi (Riferiti)

- A - Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B - Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C - Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D - Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note