



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"

Via Peraine 82010 Moiano BN ~ Segreteria 0823 711653 ~ Dirigenza 0823 712998
e-mail: bnic83800c@istruzione.it PEC: bnic83800c@pec.istruzione.it sito web: www.icmoiano.edu.it
Codice Fiscale: 92029230627 ~ Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente Scolastico

Viste le nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'infanzia 2012;

Viste le finalità e gli obiettivi declinati nel PTOF;

Tenuto conto del percorso dell'alunno disabile;

Al fine di raccordare le competenze del bambino agli obiettivi specifici del Piano educativo individualizzato e definirne un livello di acquisizione, sono stati predisposti degli indicatori guida. Tali indicatori chiariscono le competenze acquisite dagli alunni con disabilità.

CERTIFICA

che l'alunn , nat ... a (...) il
..... , ha frequentato nell'anno scolastico 2023/2024 la sezione
in modo assiduo regolare saltuario sporadico
e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	
Campo di esperienza: il Sé e l'Altro (indicare le competenze previste nel P.E.I. e spuntare quelle raggiunte.)	Livello
Campo di esperienza: il Corpo e il Movimento	Livello
Campo di esperienza: Immagini – Suoni – Colori	Livello
Campo di esperienza: i Discorsi e le Parole	Livello

Campo di esperienza: <i>la Conoscenza del mondo</i>	Livello

Data

I Docenti della Sezione

Il Dirigente Scolastico

Livello - Indicatori esplicativi (Riferiti)

- A - Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B - Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C - Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D - Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note