



Piano Integrato dell'Orientamento

A.S. 2023-2024

Attraverso obiettivi mirati - come la scoperta e lo sviluppo delle proprie abilità, l'informazione sulle possibilità formative e professionali, lo sviluppo delle competenze personali e professionali, il supporto durante i percorsi orientativi - le attività di **orientamento scolastico** offrono agli studenti le risorse necessarie per **prendere decisioni informate e consapevoli**, in linea con i loro interessi e le loro aspirazioni future, nella costruzione di un percorso educativo di successo e, in prospettiva, nella scelta di una professione. L'esplorazione di opzioni educative disponibili, infatti, permette agli studenti di compiere **scelte responsabili**, in linea con i loro interessi e le loro aspirazioni future. Il nuovo **orientamento** vuole garantire un **processo di apprendimento e formazione permanente**, destinato ad accompagnare un intero progetto di vita. È per questo motivo che le nuove linee guida ministeriali puntano ad un potenziamento delle attività di orientamento nelle scuole, soprattutto secondarie.

Il contesto territoriale in cui opera il nostro Istituto

L'Istituto Comprensivo "F. De Sanctis" è ubicato nei comuni di **Moiano**, di **Bucciano** e di **Forchia**. Moiano e Bucciano si estendono su un'area omogenea del territorio Caudino, alle pendici del monte Taburno, lungo la direttrice stradale S. Agata dei Goti - Airola - Montesarchio, che confluisce sulla strada statale Appia, importante arteria di comunicazione, che nell'ultimo decennio ha rappresentato uno strumento di forte urbanizzazione della Valle. Il comune di Forchia, invece, è ubicato nei pressi della statale in direzione Napoli, vicino ad Arpaia. Il paese è noto per essere situato vicino al luogo della celebre vicenda storica delle Forche Caudine, che vide la sconfitta dei romani ad opera dei Sanniti nel 321 a.C. Il contesto socio-economico dei tre comuni è diversificato, ma per lo più medio-basso. Le attività economiche prevalenti sono legate essenzialmente alle medie e piccole imprese artigianali e industriali, all'agricoltura, al commercio e ad occupazioni saltuarie. Negli ultimi anni ha assunto particolare rilevanza il settore della ristorazione, soprattutto attraverso la diffusione di aziende agrituristiche. L'assetto produttivo non riesce, comunque, a rispondere alla richiesta di occupazione. Alto è, pertanto, il numero di disoccupati, per lo più giovani, anche in possesso di titoli di studio elevati. Questa condizione diffusa di disoccupazione giovanile crea un terreno facile per approdi di devianza. Il contesto ambientale presenta quelle problematiche comuni a tanti piccoli centri periferici in cui mancano, al di fuori della Parrocchia e della scuola, luoghi di vita associata per i ragazzi. Le famiglie sono generalmente unite e interessate alla vita scolastica dei propri figli. Partecipano alle iniziative che vengono proposte dalla scuola, apportando contributi costruttivi. Gli enti locali, nei limiti delle risorse disponibili, contribuiscono al funzionamento dei servizi essenziali come il trasporto o il servizio mensa.

Premessa

Con l'emanazione delle Linee guida per l'orientamento, adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, il Ministero dell'istruzione e del merito ha dato attuazione alla Riforma del sistema di orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), prevedendo, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, **percorsi di orientamento** di almeno **30 ore** per ogni anno scolastico **in tutte le classi** e gli anni di corso della **scuola secondaria**, sia di primo sia di secondo grado, gestibili in maniera flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica. Tale riforma si prefigge lo scopo di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, agevolando una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti di studentesse e studenti, contribuendo pertanto alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorendo l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

DOCUMENTI ALLEGATI

[m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti\(R\).0000328.22-12-2022](#)

[linee guida orientamento-signed](#)

→ Dalle Linee guida si riportano di seguito i contenuti riferiti alla scuola secondaria di I grado

I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria

*Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, **moduli di orientamento** formativo degli studenti, **di almeno 30 ore**, anche extra curricolari, per anno scolastico, **in tutte le classi**. I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.*

E-Portfolio orientativo personale delle competenze

Il contenuto di ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore è costituito dagli apprendimenti personalizzati, evidenziati dalla compilazione, in forma sintetica e nel dialogo con ogni studente, di un portfolio digitale. L'E-Portfolio integra e completa in un quadro unitario il percorso scolastico, favorisce l'orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate negli anni precedenti e, in particolare, nelle esperienze di

insegnamento dell'anno in corso. Accompagna lo studente e la famiglia nell'analisi dei percorsi formativi, nella discussione dei punti di forza e debolezza motivatamente riconosciuti da ogni studente nei vari insegnamenti, nell'organizzazione delle attività scolastiche e nelle esperienze significative vissute nel contesto sociale e territoriale. Se l'obiettivo è l'orientamento, le strategie sono la personalizzazione dei piani di studio, l'apertura interdisciplinare degli stessi, l'esplorazione delle competenze maturate anche in ambienti esterni alla scuola.

L'E-Portfolio consente, da un lato, di mettere in evidenza le competenze digitali di ogni studente ed eventualmente accrescerle anche con appositi interventi di sostegno da parte delle istituzioni scolastiche e formative; dall'altro lato, di valorizzare le competenze acquisite, di avere a disposizione le più importanti prove di una trasformazione di sé, delle relazioni con la cultura, il sociale, gli altri e il mondo esterno, a partire dal mondo del lavoro e del terzo settore. Nella scuola secondaria di primo grado è previsto che ad ogni studente venga rilasciato un consiglio di orientamento finale sul percorso di formazione da intraprendere nel secondo ciclo. L'E-Portfolio dello studente rappresenta un'innovazione tecnica e metodologica per rafforzare, in chiave orientativa, il "consiglio di orientamento", per la scuola secondaria di primo grado, e il "curriculum dello studente", per la scuola secondaria di secondo grado, ricomprendendoli altresì in un'unica, evolutiva interfaccia digitale.

Piattaforma digitale unica per l'orientamento

A sostegno dell'orientamento e dei contenuti curricolari con cui esso si sostanzia nel tempo, gli studenti, con loro i docenti e le famiglie, avranno a disposizione una **piattaforma digitale unica** per l'orientamento con elementi strutturati concernenti:

- nel passaggio dal primo al secondo ciclo di studi, l'offerta formativa e i dati necessari per poter procedere a scelte consapevoli sulla base delle competenze chiave, delle motivazioni e degli interessi prevalenti;
- la documentazione territoriale e nazionale riguardante il passaggio dal secondo ciclo all'offerta formativa del sistema terziario (distribuzione degli ITS Academy e dei corsi di laurea di Università, Istituzioni AFAM, dati sulla preparazione all'ingresso nei corsi di studio, dati sui corsi di studio, dati Almalaurea, Istat, Cisia, etc.);
- la transizione scuola-lavoro, con dati relativi sia alle professionalità più richieste nei diversi territori, sia sulle prospettive occupazionali e retributive correlate ai diversi titoli di studio secondari e terziari (Università e ITS Academy) trasmesse a ciascuna scuola dal Ministero;
- la presentazione delle migliori pratiche di E-Portfolio orientativo personale delle competenze degli studenti, nonché delle migliori esperienze realizzate dalle istituzioni scolastiche per lo svolgimento delle attività di orientamento;
- uno spazio riservato in cui sarà possibile consultare la stratificazione annuale del proprio E-Portfolio relativo alle competenze acquisite nei percorsi scolastici, ed extrascolastici.

Le nostre attività di orientamento scolastico

In conformità con quanto stabilito dal Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, già a partire dal corrente anno scolastico 2023/2024, il nostro Istituto attribuisce all'orientamento - inteso, in primo luogo, come una pratica educativa e formativa - un ruolo strategico nella progettazione didattica. Pertanto, la realizzazione di tali moduli, in quanto attività didattica orientativa, è compito di ciascun consiglio di classe nell'ambito della progettazione del curriculum o di integrazione dello stesso.

Nello specifico i moduli orientativi sono così distribuiti:

- per le **classi prime** della scuola secondaria di primo grado i moduli orientativi di **almeno 30 ore** prevedono la sperimentazione di attività pratiche in collaborazione con gli **istituti professionali**, i quali, attraverso il loro modello organizzativo didattico-laboratoriale, mirano alla costruzione di una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, saperi e competenze necessari per rispondere alle esigenze formative e produttive del paese.
- per le **classi seconde** della scuola secondaria di primo grado i moduli orientativi di **almeno 30 ore** prevedono la collaborazione con gli **istituti tecnici**, che mirano alla formazione di una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico, costruita attraverso lo studio e l'applicazione di linguaggi e metodologie che potenziano i settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del paese.
- per le **classi terze** della scuola secondaria di primo grado i moduli orientativi di **almeno 30 ore** sono rivolte ai **percorsi liceali** che forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

<i>Scuola secondaria di I grado - classi coinvolte</i>	<i>n° ore previste</i>	<i>Scuole secondarie di II grado coinvolte</i>
<i>Prime</i>	<i>30</i>	<i>Istituti professionali</i>
<i>Seconde</i>	<i>30</i>	<i>Istituti tecnici</i>
<i>Terze</i>	<i>30</i>	<i>Licei</i>

L'orientamento in entrata

Il nostro istituto si impegna innanzitutto a individuare strategie educative e dinamiche relazionali che favoriscano il passaggio degli alunni tra i diversi ordini di scuola. A tal fine, organizza attività di accoglienza e giornate di open day, che garantiscano **continuità** sia tra la **scuola dell'infanzia** e la **scuola primaria**, sia tra la **scuola primaria** e la **secondaria di primo grado**.

- Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria:
 - laboratori attivi di accoglienza
 - giornate di open day

- Dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado
 - progetto continuità
 - giornate di open day nel mese di dicembre 2024

PROGETTO CONTINUITÀ	
Scuola Infanzia e Primaria	Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
maggio 2024	dicembre 2023 / maggio 2024
Destinatari: - alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia	Alunni coinvolti: - alunni delle classi quinte della scuola primaria - alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado

Giornate di OPEN DAY Scuola secondaria di I grado		
Moiano 20 dicembre 2023	Bucciano 21 dicembre 2023	Forchia 22 dicembre 2023
Destinatari: alunni delle classi quinte della scuola primaria		

L'orientamento in itinere

In linea con quanto detto precedentemente, già a partire dal corrente anno scolastico, il nostro Istituto mette in atto la pratica la **didattica orientativa**, prevedendo moduli orientativi e laboratoriali di almeno 30 ore, rivolti a tutte le classi della **scuola secondaria di primo grado**. Tali moduli orientativi saranno oggetto di una valutazione finale dei docenti del cdc, che potrebbe in un secondo momento arricchire l'E-portfolio personale dello studente. Ogni studente, coadiuvato dai docenti del CdC potrà scegliere a quali moduli partecipare, nel limite massimo di 30 ore. Il numero minimo di studenti per modulo sarà di 10 e massimo 15. Gli studenti esprimeranno la scelta in ordine di gradimento e in caso di maggiori richieste si procederà a sorteggio. Alcuni laboratori potranno essere rivolti all'intero gruppo classe a giudizio del consiglio di classe, oppure realizzati in contemporanea su classi parallele o verticali per classi aperte (una classe svolge il laboratorio di fotografia, l'altra lo spot). Ogni attività verrà valutata e contribuirà alla valutazione in itinere e finale dello studente. Nel dettaglio, tali moduli saranno così strutturati:

Moduli di orientamento: classi prime

Percorsi	Partner	Numero ore previste	Attività laboratoriali	Competenze rilevabili
Progetto continuità	Scuola primaria	3 ore in orario curricolare	Peer tutoring tra alunni delle classi prime e alunni delle classi quinte	Progettazione, ideazione, elaborazione e rappresentazione
CYBER CHEF	I.I.S. "Aldo Moro" PROGETTO "NOI CITTADINI CONSAPEVOLI"	6 ore in orario curricolare	Laboratori di cucina	Competenze legate all'educazione civica, empatia
Patentino di SMARTPHONE	IIS Telesi@ PROGETTO "PENSO IN RETE"	6 ore in orario curricolare	Percorso di formazione + esame finale (test) per il conseguimento del patentino	Competenze legate all'educazione civica
Laboratorio di agricoltura sostenibile	I.I.S. "Galilei Vetrone" Istituto tecnico agrario	6 ore in orario extra-curricolare	Laboratori pratici	Competenze legate all'educazione civica

Percorsi	Partner	Numero ore previste	Attività laboratoriali	Competenze rilevabili
Visite ad aziende/ imprese del territorio	Aziende locali Pizzeria Ceramica MAV	6 ore in orario extra-curricolare	Laboratori pratici	Progettazione, ideazione e realizzazione
Laboratorio di falegnameria	Comune di Bucciano	10 ore in orario extra-curricolare	Laboratorio pratico	Progettazione, ideazione e realizzazione
Laboratorio di fotografia	Personale interno	6 ore in orario curricolare	Laboratorio pratico	Progettazione, ideazione e realizzazione
Visite ad agenzie del territorio	Agenzia Diamante di Airola	6 ore in orario curricolare	Attività pubblicitaria/laboratorio di registrazione	Competenze digitali per la realizzazione di uno spot o video
Visita guidata presso le sedi del Senato e della Camera della Repubblica	Senato della Repubblica e Camera dei deputati	2 ore in orario extra-curricolare	Visita guidata da personale del Senato / della Camera che illustrerà i principali aspetti storici, artistici istituzionali del palazzo	Competenze legate all'educazione civica
Serata astronomica	UMAC	2 ore in orario extra-curricolare	Osservazione astronomica	Competenze scientifico-tecnologiche, partecipazione
Cinema in classe	Docenti interni	3 ore in orario curricolare	Recensione di un film	Consapevolezza critica, partecipazione e creatività

Moduli di orientamento: classi seconde

Percorsi	Partner	Numero ore previste	Attività laboratoriali	Competenze rilevabili
Orientalife: Matemusic@	USR Campania	15 ore con esperti, nelle classi coinvolte (una seconda e una terza del	Laboratori svolti presso il nostro Istituto dai partner	

		plesso di MOIANO) da svolgere su una classe campione e da replicare su classi parallele in orario curricolare	associati insieme ai docenti dei cdc	
Orientalife: Coltiviamo l'orientamento	Coldiretti Campania	15 ore con esperti nelle classi coinvolte (una seconda del plesso di FORCHIA e una terza del plesso di BUCCIANO) da svolgere su una classe campione e da replicare su classi parallele in orario curricolare	Laboratori svolti presso il nostro Istituto dai partner associati insieme ai docenti dei cdc	
Educazione finanziaria	I.I.S. "A. Lombardi" di Airola e I.I.S. "A.M. de' Liguori" di Sant'Agata de' Goti	10 ore per ogni gruppo di alunni affidato ad ogni istituto in orario extra-curricolare	Laboratori pratici	Capacità imprenditoriale
Laboratorio di promozione del territorio	I.I.S. "A.M. de' Liguori" di Sant'Agata de' Goti, Pro Loco Moiano, Airola, Comune di Moiano	10 ore in orario curricolare ed extra-curricolare	Laboratori pratici	Ideazione e progettazione
Laboratorio di informatica e stampa 3D	SCUOLA VIVA	30 ore extra-curricolare	Laboratori pratici	Ideazione e progettazione
Laboratorio di promozione del Made in Italy	I.I.S. "A. Lombardi" di Airola indirizzo moda	10 ore in orario curricolare ed extra-curricolare	Laboratori pratici	Ideazione e progettazione
Cinema in classe	Docenti interni	3 ore in orario curricolare	Recensione di un film	Consapevolezza critica, partecipazione e creatività
Serata astronomica	UMAC	2 ore in orario extra-curricolare	Osservazione astronomica	Competenze scientifico-tecnologiche, partecipazione

Moduli di orientamento: classi terze

Percorsi	Partner	Numero ore previste	Attività laboratoriali	Competenze rilevabili
Orientalife: Didattica orientativa	USR Campania	15 ore con esperti, da svolgere su una classe campione e da replicare su classi parallele in orario curricolare	Laboratori svolti presso il nostro Istituto dai partner associati insieme ai docenti dei cdc	
Incontri informativi in sede (Moiano) con gli Istituti secondari di secondo grado	Istituti superiori di secondo grado del territorio	6/8 ore in orario extracurricolare	Informativa presso il nostro istituto con presentazione di video o materiale informativo	Consapevolezza di sé, del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni formativi
Laboratorio STEM	I.I.S. "E. Fermi" di Montesarchio indirizzo scientifico	6 ore in orario curricolare	Laboratorio di robotica	Competenze scientifiche e tecnologiche
Laboratorio musicale	I.I.S. "A. Lombardi" di Airola, Matemusic@USR Campania, Progetto bande musicali e Majorette	10 ore in orario curricolare ed extracurricolare	Concerto	Partecipazione, creatività
Laboratorio di lingue classiche	I.I.S. "A.M. de' Liguori" di Sant'Agata de' Goti	10 ore in orario curricolare	Certamen	Competenze linguistiche e grammaticali
Laboratorio espressivo	Docenti interni	10 ore in orario extra-curricolare	Giornalino	Competenze di scrittura, testuali e comunicative
Caffè letterario	Docenti interni	4/6 ore in orario extracurricolare	Laboratorio di lettura e comprensione del testo	Competenze espressive, lessicali e di comprensione del testo

Cinema in classe	Docenti interni	3 ore in orario curricolare	Recensione di un film	consapevolezza critica, partecipazione e creatività
Teatro sociale	Psicologo ed esperto	15/20 ore in orario extracurricolare	Laboratorio di scrittura dei testi e rappresentazione	Competenze sociali e civiche, creatività, ideazione e partecipazione
Visite ad agenzie del territorio	Agenzia Diamante di Airola	6 ore in orario curricolare	Laboratorio per la realizzazione di una web radio	Competenze sociali e civiche, creatività, ideazione e partecipazione
Serata astronomica	UMAC	2 ore in orario extra-curricolare	Osservazione astronomica	Competenze scientifico-tecnologiche, partecipazione