



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"

Via Perraine 82010 Moiano Bn - Segreteria 0823 711653 - Dirigenza 0823 712998

e-mail: bnic83800c@istruzione.it PEC: bnic83800c@pec.istruzione.it sito web: www.icmoiano.edu.it

Codice Fiscale: 92029230627 - Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



Allegato

DIARIO DELLA

VALUTAZIONE

DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Esame di Stato

Scuola Secondaria di Primo Grado

per l'anno scolastico 2022/2023

La valutazione degli alunni diversamente abili ha un valore positivo da un punto di vista formativo ed educativo.

La valutazione, che tiene conto degli obiettivi prefissati nel P.E.I., è riferita ai progressi in rapporto alle potenzialità dell'alunno e ai livelli di apprendimento iniziali. Essa assume una connotazione formativa nella misura in cui evidenzia le mete, anche minime, raggiunte dal soggetto, valorizza le risorse personali e indica le modalità per svilupparle, lo aiuta a motivarsi e a costruire un concetto positivo e realistico di sé.

Indicazioni per le verifiche Esame di Stato

Le prove scritte per gli alunni diversamente abili saranno predisposte per obiettivi minimi. Durante le prove scritte gli alunni diversamente abili potranno usufruire di un'ora aggiuntiva al tempo previsto, delle misure dispensative, degli strumenti compensativi previsti nel PEI. La presenza del docente di sostegno sarà assicurata per tutte le prove scritte e il colloquio orale.

Le griglie di valutazione delle verifiche verranno predisposte tenendo conto degli obiettivi previsti nel PEI e variando i punteggi relativi in base alle abilità degli alunni.

Cognome _____ nome _____ Sede _____ classe _____

INDICATORI	DESCRITTORI
PARTECIPAZIONE • L'alunno partecipa ai diversi momenti educativi in maniera	EFFICACE PROPOSITIVA SELETTIVA PASSIVA INOPPORTUNA ASSENTE
RESPONSABILITÀ • Osserva le regole con una responsabilità	CONSAPEVOLE PIENA APPROPRIATA PARZIALE INAPPROPRIATA ASSENTE
RISPETTO • riconoscendo le diverse identità in modo	TOTALE REGOLARE SISTEMATICO MODESTO LIMITATO ASSENTE
COOPERAZIONE • Collaborando alla realizzazione della convivenza civile.	FATTIVAMENTE SIGNIFICATIVAMENTE ATTIVAMENTE ESSENZIALMENTE IRREGOLARMENTE NEGATIVAMENTE
IMPEGNO • L'alunno porta a compimento il lavoro con un impegno	PROFICUO SODDISFACENTE DISCRETO LIMITATO SALTUARIO MANCANTE
PROGRESSO APPRENDIMENTI • Mostrando un ... metodo di studio	ECCELLENTE NOTEVOLE RILEVANTE GRADUALE DISCONTINUO ASSENTE
LIVELLO • AVANZATO: l'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. • INTERMEDIO: l'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. • BASE: l'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. • INIZIALE: l'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note. • NON RAGGIUNTO: l'alunno, anche se opportunamente guidato, non svolge compiti semplici in situazioni note	AVANZATO INTERMEDIO BASE INIZIALE NON RAGGIUNTO
FREQUENZA • La frequenza risulta	ASSIDUA CONTINUA COSTANTE REGOLARE SPORADICA NON REGOLARE
GIUDIZIO:	

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS" MOIANO (BN)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cognome _____ nome _____ Sede _____ classe _____

ESAME DI STATO 2022/2023		VALUTAZIONE VERIFICA SCRITTA ITALIANO		
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti	Punteggio assegnato	
ADERENZA DELLA TRACCIA (tipologia A/B)	Mancante	0		
	Parziale	1 - 2		
	Approssimato	3 - 4		
COMPRESIONE DEL TESTO (tipologia C)	Esauriente	5		
	Pieno	6		
ORGANIZZAZIONE DELL'ESPOSIZIONE (tipologia A/B)	Mancante	0		
	Frammentaria	1 - 2		
	Semplice	3 - 4		
	ANALISI TESTUALE (tipologia C)	Coerente	5	
		Efficace	6	
CORRETTEZZA GRAMMATICALE (tutte le tipologie)	Minima	0		
	Parziale	1		
	Ampia	2		
LESSICO (tutte le tipologie)	Povero	0		
	Semplice	1		
	Appropriato	2		
RIELABORAZIONE (tutte le tipologie)	Mancante	0		
	Superficiale	1 - 2		
	Essenziale	3 - 4		
	Personale	5		
	Originale	6		
APPROFONDIMENTO (tutte le tipologie)	Superficiale	0		
	Essenziale	1		
	Significativo	2		
Totale PUNTEGGIO (massimo 24)				
Percentuale (totale punteggio: punteggio massimo x 100)				
Riportare il VOTO come da Conversione PUNTEGGIO VERIFICA in VOTO			VOTO: ...	

DATA,

LA SOTTOCOMMISSIONE

IL PRESIDENTE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS" MOIANO (BN)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cognome _____ **nome** _____ **Sede** _____ **classe** _____

ESAME DI STATO 2022/2023

VALUTAZIONE VERIFICA SCRITTA MATEMATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti	Punteggio assegnato
RISPETTO DELLA CONSEGNA	Mancante	0	
	Parziale	1 - 2	
	Approssimato	3 - 4	
	Esauriente	5	
	Pieno	6	
PARTECIPAZIONE	Mancante	0	
	Parziale	1	
	Approssimato	2	
	Esauriente	3	
	Pieno	4	
CONOSCENZA SPECIFICA DELLA DISCIPLINA	Mancante	0	
	Parziale	1 - 2	
	Approssimato	3 - 4	
	Esauriente	5	
	Pieno	6	
COMPETENZA NELL'APPLICAZIONE DI CONCETTI E PROCEDURE MATEMATICHE	Mancante	0	
	Parziale	1	
	Approssimato	2	
	Esauriente	3	
	Pieno	4	
USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Parziale	0	
	Approssimato	1	
	Esauriente	2	
ANALISI E SOLUZIONE DI UN PROBLEMA (PROCEDIMENTO LOGICO)	Mancante	0	
	Parziale	1	
	Approssimato	2	
	Esauriente	3	
	Pieno	4	
CAPACITÀ DI MOTIVARE I PROCEDIMENTI E ORIGINALITÀ NELLE SOLUZIONI	Parziale	0	
	Approssimato	1	
	Esauriente	2	
Totale PUNTEGGIO (massimo 28)			
Percentuale (totale punteggio : punteggio massimo x 100)			
Riportare il VOTO come da Conversione PUNTEGGIO VERIFICA in VOTO			VOTO:

DATA,

LA SOTTOCOMMISSIONE

IL PRESIDENTE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

ISTITUTO COMPRENSIVO “F. DE SANCTIS” MOIANO (BN) ESAME DI STATO 2022/2023

Secondo l'art. 2, comma 4, dell'ordinanza ministeriale n. 64 del 14.03.2022 e ss.mm.ii, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

a) *prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017 e ss.mm.ii.;*

b) *prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017 e ss.mm.ii.;*

c) *prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017 e ss.mm.ii.;*

d) *colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017 e ss.mm.ii.*”

Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'articolo 5 del DM 741/2017 e ss.mm.ii.

Il **voto di ammissione** all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il **percorso scolastico** compiuto dall'alunna o dall'alunno, come da art. 6, co.5, D.Lgs. n.62 del 13.04.2017 e ss.mm.ii.

CRITERI DI CONDUZIONE DELLA PROVA ORALE

Il colloquio pluridisciplinare è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola del primo ciclo di istruzione e viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Secondo l'art. 2, comma 5, dell'ordinanza ministeriale n. 64 del 14.03.2022 e ss.mm.ii:

“nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.”

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media **tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio**, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. **Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.**

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017 e ss.mm.ii.. L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

ATTRIBUZIONE LODE

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla *lode*, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato.

“La Commissione decide all'unanimità di attribuire la lode con la seguente motivazione: il candidato, nel corso del triennio, ha consolidato un efficace metodo di studio, caratterizzato da autonomia organizzativa ed operativa. Ha mostrato sempre entusiasmo, interesse ed assidua partecipazione a tutte le attività proposte, raggiungendo un eccellente livello di preparazione, anche durante l'ultimo anno. Nelle prove d'esame ha svolto in maniera eccellente le prove scritte ed ha condotto in maniera particolarmente brillante il colloquio, svolgendo il tutto in modo originale e critico. Ha dimostrato conoscenze e competenze derivanti da approfondimenti e studi personali, che vanno oltre un ordinario percorso. Ha gestito con efficacia i collegamenti interdisciplinari ed ha aggiunto profonde riflessioni personali.”

L'attribuzione della lode prevede:

- voto di ammissione uguale a **9 senza arrotondamenti o superiore a 9**, calcolato ai sensi del D.Lgs 62/2017 e ss.mm.ii. con media ponderata della valutazione triennale;
- voto alle prove scritte uguale a **10 con punteggio massimo (italiano 24 punti, matematica 28 punti, lingue straniere 20 punti);**
- voto della prova orale uguale a **10 con punteggio esame pari a 32 punti;**
come da delibera Del C.D. n. 58 del 19.05.2022 e ss.mm.ii.

GRIGLIA VALUTAZIONE ESAME ORALE	
I.C. "F. De Sanctis"	Scuola Secondaria di I grado
Sede _____	Classe III Sezione _ ALUNNO _____
VALUTAZIONE ESAME	Punti da 0 a 4
1. L'alunno ha mostrato una conoscenza dei concetti trattati.	
2. L'alunno ha utilizzato un linguaggio corretto.	
3. L'alunno ha usato differenti fonti per l'elaborazione.	
4. L'alunno ha elaborato con valutazioni personali e critiche.	
5. L'alunno ha esposto in modo semplice e chiaro.	
6. L'alunno ha collegato in modo essenziale le discipline di studio.	
7. L'alunno ha trattato con originalità le proprie conoscenze.	
8. L'alunno ha esposto gli argomenti di studio e di ricerca avvalendosi di supporti specifici.	
Punteggio ESAME (max 32)	
VOTO ESAME	

Livello e Indicatori esplicativi	ESAME/VERIFICA			
	Punti	Punteggio Esame	Voto Esame	Giudizio sintetico
A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	3 - 4	28 - 32	10	Originale
	3 - 4	23 - 27	9	Significativo
B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	2 - 3	18 - 22	8	Esauriente
	2 - 3	12 - 17	7	Essenziale
C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	1 - 2	6 - 11	6	Sufficiente
D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	0 - 1	1- 5	5	Superficiale
E – Non Raggiunto L'alunno/a, anche se opportunamente guidato/a, non svolge compiti semplici in situazioni note.	0	0	4	Non Raggiunto

VALUTAZIONE FINALE	
I.C. "F. De Sanctis"	Scuola Secondaria di I grado
Sede _____	Classe III Sezione _ ALUNNO _____
VOTO DI AMMISSIONE (Voto di ammissione calcolato ai sensi del D. Lgs 62/2017 e ss.mm.ii., media ponderata della valutazione triennale delibera Del. C.D. n.38 del 29/10/2020 e ss.mm.ii., n. 48 del 14 Maggio 2021 e n. 58 del 19.05.2022)	
VOTO ESAME (media dei voti delle prove scritte e del colloquio senza arrotondamenti, come da art. 13 del D.Lgs. 741 del 3.10.2017 e ss.mm.ii.)	
VOTO FINALE (con arrotondamento)	