



**ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"**  
Via Perraine 82010 Moiano Bn - Segreteria 0823 711653 - Dirigenza 0823 712998  
e-mail: [bnic83800c@istruzione.it](mailto:bnic83800c@istruzione.it) PEC: [bnic83800c@pec.istruzione.it](mailto:bnic83800c@pec.istruzione.it) sito web: [www.icmoiano.edu.it](http://www.icmoiano.edu.it)  
Codice Fiscale: 92029230627 - Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



# DIARIO DELLA VALUTAZIONE

## Esame di Stato

Scuola Secondaria di Primo Grado

per l'anno scolastico 2021/2022

Cognome \_\_\_\_\_ nome \_\_\_\_\_ Sede \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI
<b>PARTECIPAZIONE</b> • L'alunno partecipa ai diversi momenti educativi in maniera	EFFICACE
	PROPOSITIVA
	SELETTIVA
	PASSIVA
	INOCCORTUNA
	ASSENTE
<b>RESPONSABILITÀ</b> • Osserva le regole con una ..... responsabilità	CONSAPEVOLE
	PIENA
	APPROPRIATA
	PARZIALE
	INAPPROPRIATA
	ASSENTE
<b>RISPETTO</b> • riconoscendo le diverse identità in modo	TOTALE
	REGOLARE
	SISTEMATICO
	MODESTO
	LIMITATO
	ASSENTE
<b>COOPERAZIONE</b> • Collaborando ..... alla realizzazione della convivenza civile.	FATTIVAMENTE
	SIGNIFICATIVAMENTE
	ATTIVAMENTE
	ESSENZIALMENTE
	IRREGOLARMENTE
	NEGATIVAMENTE
<b>IMPEGNO</b> • L'alunno porta a compimento il lavoro con un impegno	PROFICUO
	SODDISFACENTE
	DISCRETO
	LIMITATO
	SALTUARIO
	MANCANTE
<b>PROGRESSO APPRENDIMENTI</b> • Mostrando un ... metodo di studio	ECCELLENTE
	NOTEVOLE
	RILEVANTE
	GRADUALE
	DISCONTINUO
	ASSENTE
<b>LIVELLO</b> • AVANZATO: l'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. • INTERMEDIO: l'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. • BASE: l'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. • INIZIALE: l'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note. • NON RAGGIUNTO: l'alunno, anche se opportunamente guidato, non svolge compiti semplici in situazioni note	<b>AVANZATO</b>
	<b>INTERMEDIO</b>
	<b>BASE</b>
	<b>INIZIALE</b>
	<b>NON RAGGIUNTO</b>
<b>FREQUENZA</b> • La frequenza risulta	ASSIDUA
	CONTINUA
	COSTANTE
	REGOLARE
	SPORADICA
	NON REGOLARE
<b>GIUDIZIO:</b>	

Cognome \_\_\_\_\_ nome \_\_\_\_\_ Sede \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
VALUTAZIONE VERIFICA SCRITTA			
ITALIANO			
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti	Punteggio assegnato
ADERENZA DELLA TRACCIA	Mancante	0	
	Parziale	1	
	Approssimato	2	
	Esauriente	3	
	Pieno	4	
ORGANIZZAZIONE DELL'ESPOSIZIONE	Mancante	0	
	Frammentaria	1	
	Semplice	2	
	Coerente	3	
	Efficace	4	
CORRETTEZZA GRAMMATICALE	Insufficiente	0	
	Minima	1	
	Parziale	2	
	Ampia	3	
	Totale	4	
LESSICO	Insufficiente	0	
	Povero	1	
	Semplice	2	
	Appropriato	3	
	Ricercato	4	
RIELABORAZIONE	Mancante	0	
	Superficiale	1	
	Essenziale	2	
	Personale	3	
	Originale	4	
COMPRENSIONE TESTUALE	Insufficiente	0	
	Parziale	1	
	Globale	2	
	Completa	3	
	Analitica	4	
ANALISI TESTUALE	Mancante	0	
	Limitata	1	
	Generica	2	
	Approfondita	3	
	Accurata	4	
APPROFONDIMENTO	Mancante	0	
	Superficiale	1	
	Essenziale	2	
	Significativo	3	
	Articolato	4	
Totale PUNTEGGIO (massimo 32)			
Percentuale (totale punteggio: punteggio massimo x 100)			
Riportare il VOTO come da <b>Conversione PUNTEGGIO VERIFICA in VOTO</b>			VOTO: ...

DATA, .....

LA SOTTOCOMMISSIONE

IL PRESIDENTE

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ISTITUTO COMPRENSIVO “F. DE SANCTIS” MOIANO (BN)**  
**ESAME DI STATO 2021/2022**

Cognome \_\_\_\_\_ nome \_\_\_\_\_ Sede \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>			
<b>VALUTAZIONE VERIFICA SCRITTA</b>			
<b>MATEMATICA</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio assegnato</b>
RISPETTO DELLA CONSEGNA	Mancante	0	
	Parziale	1	
	Approssimato	2	
	Esauriente	3	
	Pieno	4	
PARTECIPAZIONE	Mancante	0	
	Parziale	1	
	Approssimato	2	
	Esauriente	3	
	Pieno	4	
CONOSCENZA SPECIFICA DELLA DISCIPLINA	Mancante	0	
	Parziale	1	
	Approssimato	2	
	Esauriente	3	
	Pieno	4	
COMPETENZA NELL'APPLICAZIONE DI CONCETTI E PROCEDURE MATEMATICHE	Mancante	0	
	Parziale	1	
	Approssimato	2	
	Esauriente	3	
	Pieno	4	
USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Mancante	0	
	Parziale	1	
	Approssimato	2	
	Esauriente	3	
	Pieno	4	
ANALISI E SOLUZIONE DI UN PROBLEMA (PROCEDIMENTO LOGICO)	Mancante	0	
	Parziale	1	
	Approssimato	2	
	Esauriente	3	
	Pieno	4	
CAPACITÀ DI MOTIVARE I PROCEDIMENTI E ORIGINALITÀ NELLE SOLUZIONI	Mancante	0	
	Parziale	1	
	Approssimato	2	
	Esauriente	3	
	Pieno	4	
Totale PUNTEGGIO (massimo 28)			
Percentuale (totale punteggio : punteggio massimo x 100)			
Riportare il VOTO come da <b>Conversione PUNTEGGIO VERIFICA in VOTO</b>			VOTO: .....

DATA, .....

LA SOTTOCOMMISSIONE

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_

IL PRESIDENTE

\_\_\_\_\_

**ISTITUTO COMPRENSIVO “F. DE SANCTIS”  
MOIANO (BN)ESAME DI STATO 2021/2022**

Secondo l'art. 2, comma 4, dell'ordinanza ministeriale n. 64 del 14.03.2022, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- “a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;*
- b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;*
- c) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.”*

Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'articolo 5 del DM 741/2017.

Il **voto di ammissione** all'esame conclusivo del primo ciclo e' espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il **percorso scolastico** compiuto dall'alunna o dall'alunno, come da art. 6, co.5, D.Lgs. n.62 del 13.04.2017.

**CRITERI DI CONDUZIONE DELLA PROVA  
ORALE**

Il colloquio pluridisciplinare è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Secondo l'art. 2, comma 5, dell'ordinanza ministeriale n. 64 del 14.03.2022,:

*“nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.*

**VOTO FINALE**

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media **tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio**, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. **Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.**

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017. L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

## ATTRIBUZIONE LODE

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla *lode*, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato.

L'attribuzione della lode prevede:

- voto di ammissione uguale a **9 senza arrotondamenti o superiore a 9**, calcolato ai sensi del D.Lgs62/2017 con media ponderata della valutazione triennale;
- voto alle prove scritte uguale a **10** ;
- voto della prova orale uguale a **10 con punteggio esame pari a 32 punti**;

come da Del C.D. n. 58 del 19.05.2022.

<b>GRIGLIA VALUTAZIONE ESAME orale</b>		
<b>I.C. "F. De Sanctis"</b> Sede _____	<b>Scuola Secondaria di I grado</b> <b>Classe III Sezione _</b>	<b>ALUNNO</b>
<b>VALUTAZIONE ESAME</b>		Punti 0-4
1. L'alunno ha mostrato una conoscenza chiara dei concetti trattati.		
2. L'alunno ha utilizzato un linguaggio corretto, specifico e coerente.		
3. L'alunno ha usato differenti fonti per l'elaborazione.		
4. L'alunno ha elaborato con valutazioni personali e critiche.		
5. L'alunno ha argomentato, avvalorando le tesi sostenute.		
6. L'alunno ha collegato in modo organico le discipline di studio.		
7. L'alunno ha trattato con originalità le proprie conoscenze per mezzo dello strumento digitale.		
8. L'alunno ha esposto gli argomenti di studio e di ricerca avvalendosi di supporti specifici.		
<b>Punteggio ESAME (max 32)</b>		
<b>VOTO ESAME</b>		

<b>TABELLA CORRISPONDENZA PUNTEGGIO/VOTO ESAME</b>				
Livello e Indicatori esplicativi	Punti	Punteggio Esame	Voto Esame	Giudizio sintetico
<b>A – Avanzato</b> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	3 - 4	<b>28 - 32</b>	<b>10</b>	Originale
	3 - 4	<b>23 - 27</b>	<b>9</b>	Significativo
<b>B – Intermedio</b> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	2 - 3	<b>18 - 22</b>	<b>8</b>	Esauriente
	2 - 3	<b>12 - 17</b>	<b>7</b>	Essenziale
<b>C – Base</b> L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	1 - 2	<b>6 - 11</b>	<b>6</b>	Sufficiente
<b>D – Iniziale</b> L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	0 - 1	<b>0 - 5</b>	<b>5</b>	Superficiale

<b>VALUTAZIONE FINALE</b>		
<b>I.C. "F. De Sanctis"</b> Sede _____	<b>Scuola Secondaria di I grado</b> <b>Classe III Sezione _</b>	<b>ALUNNO</b>
<b>VOTO DI AMMISSIONE</b> (Voto di ammissione calcolato ai sensi del D. Lgs 62/2017, media ponderata della valutazione triennale Del. C.D. n.38 del 29/10/2020 , n. 48 del 14 Maggio 2021 e n. 58 del 19.05.2022)		
<b>VOTO ESAME (media dei voti delle prove scritte e del colloquio senza arrotondamenti, come da art. 13 del D.Lgs. 741 del 3.10.2017)</b>		
<b>VOTO FINALE (con arrotondamento)</b>		