

**Rimodulazione PEI in seguito all’introduzione della DAD**

1. **s. ………**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a inizio d’anno scolastico 2019/2020 nel Piano Educativo Individualizzato dell’alunno D. A. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti dall’attivazione della didattica a distanza a seguito emergenza epidemiologica e alla sospensione delle attività didattiche in presenza.

ALUNNO……………… ORDINE DI SCUOLA ………………. PLESSO……………

CLASSE …. SEZIONE……. DOCENTE DI SOSTEGNO ……………….

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI:**(Elencare e descrivere solo ciò che è stato modificato rispetto alla situazione precedente). |  |
| AUTONOMIE SCOLASTICHE: (Apprendimento e applicazione delle conoscenze- Compiti e richieste generali). |  |
| AUTONOMIE FISICHE: |  |
| AUTONOMIE PERSONALI: (Cura della propria persona). |  |
| RELAZIONE/INTERAZIONE:(Interazioni e relazioni interpersonali). |  |
| SOCIALIZZAZIONE:(Aree di vita principali -Vita sociale, civile e di comunità). |  |
| **OBIETTIVI DIDATTICI:**(Elencare e descrivere solo ciò che è stato modificato rispetto alla situazione precedente. Replicare appropriatamente il campo di esperienza per (Scuola Infanzia); area di apprendimento/disciplina per (Scuola Primaria/Secondaria di 1° grado) in funzione delle modifiche apportate rispetto al PEI).CAMPO DI ESPERIENZA: |  |
|  AREA DI APPRENDIMENTO/DISCIPLINA: |  |

**ATTIVITA’ E STRATEGIE DIDATTICHE**

**Materiali di studio proposti durante la DAD**

**[ ]**  Materiale didattico autoprodotto (Es. esercizi semplificati, schede, mappe concettuali, schemi di sintesi, etc.);

[ ]  Materiale didattico reperito in rete (esercizi, schede, mappe concettuali, schemi di sintesi, etc.);

[ ]  Videolezioni autoprodotte;

[ ]  Videolezioni reperite in rete;

[ ]  Libro digitale;

[ ]  Registrazioni audio autoprodotte;

[ ]  Videoregistrazioni;

[ ]  Visione di filmati/documentari;

[ ]  Altro (specificare)..............................

**Tipologia di gestione delle interazioni con l’alunno e la famiglia**

**[ ]**  Contatto diretto telefonico;

**[ ]**  Contatto tramite chat o videochiamate (ES. WhatsApp, Zoom, Skype, Meet, etc.)

**[ ]**  Software del registro elettronico

**[ ]**  E-mail

**Frequenza delle interazioni con l’alunno** (specificare per quale modalità di interazione)

**[ ]** Giornaliera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[ ]**  Ogni due giorni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[ ]**  3 - 4 volte alla settimana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[ ]** Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’alunno partecipa alle videolezioni attivate?**

[ ]  SI [ ]  NO

**Modalità di verifica formativa**

[ ]  Osservazione sistematica

[ ]  Esperienza di didattica interattiva

[ ]  Restituzione degli elaborati (rispetto dei tempi di consegna, frequenza)

[ ]  Colloqui telefonici

[ ]  Colloqui on line

[ ]  Incontri on-line con la classe

[ ]  Quiz o test online

[ ]  Partecipazione e puntualità alle lezioni on line

Moiano,li Il Docente