



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"

Via Perraine 82010 Moiano BN ☎ Segreteria 0823711653 - ☎ fax 0823711653 - Dirigenza 0823712998
e-mail: bnic83800c@istruzione.it PEC: bnic83800c@pec.istruzione.it sito web: www.icmoiano.gov.it
Codice Fiscale: 92029230627 – Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



Moiano, 14 giugno 2019

Circolare n. 98

Ai Docenti delle scuole dipendenti
Al sito web dell'istituto

OGGETTO: CORSO DI FORMAZIONE "DIDATTICA PER COMPETENZE CURRICOLO VERTICALE: COMPETENZE INTEGRATE E VALUTAZIONE AUTENTICHE"

Si riporta di seguito il calendario ed il programma formativo relativo al corso in oggetto.

Date	Orario	Modalità	Attività
13-6-2019	15:30 19:30	Relazione frontale	Partendo dal concetto di competenza, si considereranno le otto competenze chiave espresse dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio (Lisbona 2006) e si analizzerà il passaggio dalle competenze chiave alle competenze di base, in un'ottica di verticalizzazione curricolare. Si illustreranno, inoltre, le motivazioni che giustificano la valutazione come prima tematica del corso e, pertanto, si analizzeranno gli articoli maggiormente significativi del Decreto Legislativo 62/2017, considerando soprattutto le norme riferite al 1° ciclo di istruzione (entrate in vigore a partire dal 1° settembre 2017).
17-6-2019	15:30 19:30	Didattica laboratoriale	Seppur poco consueto, questo corso proseguirà con un'esperienza di full immersion corporea, la cui finalità è di far mettere in pieno gioco i docenti partecipanti, consapevoli che le nostre sovrastrutture, psicologiche e sociali, condizionano fortemente la nostra didattica. A tal proposito, nella fase della verbalizzazione, emergeranno punti di criticità e punti di forza nel gruppo da ricollocare nei lavori di gruppo.
18-6-2019	15:30 19:30	Relazione frontale	Sarà illustrato il paradigma dell'Embodied Cognitive Science, sulla base del quale oggi è possibile innestare la didattica per competenze in sostituzione di quella trasmissiva.
20-6-2019	15:30 19:30	Lavori di gruppo	Esempi e linee guida per la costruzione di compiti autentici, quali strumenti indispensabili per la progettazione del curricolo verticale.
21-6-2019	15:30 19:30	Didattica laboratoriale	Percezione, azione, emozione e cognizione rappresentano i 4 cardini fondamentali sui quali ruotano i principi scientifici e metodologici del processo di insegnamento e apprendimento. Per evitare che questi elementi vengano sottovalutati o, addirittura, non considerati, sarà condotta un'esperienza, a sfondo di drammatizzazione, che accenda interesse verso le tematiche su menzionate e coinvolga i docenti al fine di essere i primi a fruire di questa articolazione concettuale per meglio svolgere le loro funzioni di supporto professionalmente a livello metodologico.
24-6-2019	15:30 19:30	Lavori di gruppo e plenaria finale	Concetti, esempi e linee guida per una valutazione delle competenze valida, trasparente e sostenibile. Simulazione di una progettazione del curricolo verticale.

Si ricorda, inoltre, alle SS.LL in indirizzo che tale corso di formazione è stato deliberato dal Collegio dei Docenti in data 16 maggio 2019 con delibera n. 61, quale risposta ad un bisogno formativo evidenziato, comportando un investimento economico per l'Amministrazione e pertanto risulta obbligatorio. Inoltre, la L.107, c.124 prevede l'obbligo della formazione che è diritto e dovere dell'insegnante. Qualora le SS.LL avessero svolto, nel corso del corrente anno scolastico, percorsi di formazione autonoma sono pregati di darne comunicazione al fine di valutare una eventuale richiesta di esonero.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosaria Perrotta