

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N° 12

Il giorno **31 ottobre 2018**, alle ore 16,00 nei locali dell'Istituto Comprensivo, sede centrale di Via Peraine, si riunisce il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocato mediante avviso Prot. 0002457/U del 25/10/2018 inviato via e-mail ai sigg. Consiglieri e pubblicizzato mediante affissione sul sito web dell'I.C. "F. De Sanctis" di Moiano, per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Variazioni al Programma Annuale E.F. 2018
3. Approvazione aggiornamento PTOF annualità 2018/2019
4. Adesione Rete di scopo - progetto "Includere per crescere"
5. Adesione rete finalizzata allo sviluppo del "Piano triennale delle arti"
6. Partecipazione al Bando per il finanziamento di poli di biblioteche scolastiche per la promozione del libro e della lettura.
7. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- FSE -
 - Competenze di base
 - Competenze di cittadinanza globale
 - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Criteri Selezione delle risorse interne ed esterne

8. Criteri di assegnazione del personale docente ai plessi e alle classi anno scolastico 2019/2020
9. Variazione orario di erogazione del servizio didattico - scuola dell'infanzia di Moiano
10. Contributo volontario famiglie.
11. Modalità di concessione temporanea a terzi dei locali scolastici
12. Comunicazioni

Si procede all'appello nominale dei Consiglieri:

COGNOME	NOME	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
PERROTTA	Rosaria	Dirigente Scolastico	X	
ARGANESE	Lucia	Genitore	X	
CATANZARO	Gabriella	Genitore		X
DE BLASIO	Giuseppina	Genitore	X	
FERRARO	Maria	Genitore		X
GIORDANO	Pina	Genitore	X	
IODICE	Monica	Genitore	X	
MARRO	Grazia	Genitore	X	
SEVERINO	Carmela	Genitore	X	
ATTANASI	Franca	Docente	X	
BIZZARRO	Angela	Docente	X	
DI SOMMA	Maria	Docente	X	
IZZO	Assunta	Docente	X	
MAGLIONE	Lucia	Docente	X	
MOSCATO	Paola	Docente		X
PARRILLO	Antonella	Docente		X
TOLLERANTE	Agnese	Docente	X	
ICOLARO	Clementina	ATA	X	

Totale presenti n.14

Totale assenti n. 4

Presiede la riunione il Presidente del Consiglio Lucia Arganese.

Funge da segretario verbalizzante la docente Agnese Tollerante

Partecipa ai lavori il DSGA Rosa Antonia Fusco

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente su richiesta del DS, chiede ai consiglieri l'integrazione di altri due argomenti. Il consiglio, all'unanimità accoglie la richiesta ed il segretario provvede alla relativa integrazione:

13. Criteri per la procedura da attuare circa le uscite, visite guidate e viaggi d'istruzione

14. Adesione ,in qualità di partner, al progetto “ Un passo avanti “ Impresa con i bambini proposto dall’Associazione Cassiopea finalizzato all’attuazione di laboratori tematici di arte terapia e musicoterapia, educazione alimentare e ambientale .

Si passa, quindi alla trattazione del primo punto all’ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO DELIBERA

di approvare, all’unanimità, il verbale della seduta precedente di cui il segretario ha dato lettura.
(Delibera n. 75/12)

2. Variazioni al Programma Annuale E.F. 2018

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

PRESO ATTO della documentazione fornita dal DSGA

VISTE le proposte del DS

DELIBERA

All’unanimità l’approvazione delle variazioni al programma annuale 2018 di seguito indicate:

ENTRATA

Aggregato	voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
5	3	0	contributo parrocchia San Vito di Luzzano - funzionamento Didattico da parte della	100,00
5	3	0	saldo convenzione progetto frutta a scuola	662,00
2	1	0	contributo funzionamento nota 20395 del 12/10/2018	5.789,34
2	1	0	contributo per servizi di pulizia nota del 12/10 /201	29.564,53

Delibera (n. 76/12)

3. Approvazione aggiornamento PTOF annualità 2018/2019

VISTO l’art. 14 della legge 107/2015

VISTO il Rapporto di autovalutazione ed il Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal DS

VISTA la delibera del C.D n. 34 del 30 ottobre 2018

DELIBERA

L’approvazione dell’aggiornamento del **PIANO TRIENNALE dell’O.F.**, relativo all’anno scolastico 2018/2019. Il Dirigente scolastico assicurerà la pubblicità di legge del documento, mediante pubblicazione sul sito web dell’Istituto e sul portale “Scuola in chiaro”.

Delibera (n. 77/12)

4. Adesione Rete di scopo - progetto “Includere per crescere”

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l’avviso Pubblico FSC della Regione Campania relativo all’attivazione di Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con Bisogni educativi speciali.

RITENUTA VALIDA l’iniziativa dal punto di vista formativo

CONSIDERATO che la partecipazione all’AVVISO presuppone la costituzione di una Rete di almeno 5 Istituzioni scolastiche e di un soggetto del terzo settore

VISTA la proposta di partecipazione alla rete di scopo proveniente dal Convitto nazionale “G. Bruno” di Maddaloni

VISTA la delibera favorevole del Collegio dei docenti n. 36 del 30 ottobre 2018

DELIBERA

di aderire alla RETE di SCOPO con il Convitto Nazionale G. Bruno di Maddaloni , per la presentazione del progetto “Includere per crescere” relativo dell’avviso Pubblico della Regione Campania: Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con Bisogni educativi speciali.

Delibera (n. 78/12)

5. Adesione rete finalizzata allo sviluppo del “Piano triennale delle arti”

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l' avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali finalizzate allo sviluppo delle misure c) e d) previste dal decreto del presidente del consiglio dei ministri 30 dicembre 2017 - “piano triennale delle arti” del 24 ottobre 2018

RITENUTA VALIDA l'iniziativa dal punto di vista formativo

CONSIDERATA l'opportunità di partecipare all'avviso in rete con un'altra istituzione scolastica

PRESO ATTO della disponibilità di aderire alla Rete da parte del I.C. Giovanni XXIII di Santa Maria A Vico

VISTA la delibera favorevole del Collegio dei docenti n. 37 del 30 ottobre 2018

DELIBERA

di aderire, in qualità di scuola Capofila alla RETE con l'I.C. Giovanni XIII , per la presentazione di un progetto relativo allo sviluppo della cultura umanistica, del sapere artistico, alla conoscenza storico-critica del patrimonio culturale del territorio, anche attraverso l'esperienza diretta, di cui al Piano Triennale delle Arti D. lgs 60/2017 e all'avviso pubblico del 24 ottobre 2018

(Delibera n. 79/12)

6. Partecipazione al Bando per il finanziamento di poli di biblioteche scolastiche per la promozione del libro e della lettura.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO L'Avviso predisposto ai sensi del Decreto Interministeriale 3 maggio 2018 recante “Modalità di riparto del Fondo per la promozione del libro e della lettura, di cui all'articolo 1, comma 318, della legge 27 dicembre 2017, n. 205” , emanato dal MIUR d'intesa con il MIBACT

CONSIDERATO che la scuola ha beneficiato dei fondi di cui all'Avviso pubblico 13 maggio 2016, n. 7767 per il finanziamento di una Biblioteca didattica innovativa

CONSIDERATO che la partecipazione all'Avviso presuppone la costituzione di una rete con almeno un'altra istituzione scolastica della regione che disponga di una biblioteca scolastica innovativa finanziata con i medesimi fondi

VISTA la disponibilità dell'I.C. “G. Palatucci” di Montella di aderire alla rete per la partecipazione all'iniziativa

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 40 del 30 ottobre 2018

DELIBERA

di aderire, in qualità di scuola Capofila, alla RETE con l'I.C. Giovanni Palatucci”, di Montella (AV) per la presentazione della candidatura per ottenere finanziamenti finalizzati alla costituzione di poli di biblioteche scolastiche per la promozione del libro e della lettura

(Delibera n. 80/12)

7.Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- FSE - Criteri Selezione delle risorse interne ed esterne

- Competenze di base
- Competenze di cittadinanza globale
- Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO che la scuola si è aggiudicata diversi finanziamento comunitari PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”.

VISTO che l'istituto deve dotarsi di criteri per la valutazione delle figure di esperti esterni, tutor interni, e referente per la valutazione.

ESAMINATA la griglia di valutazione proposta

DELIBERA

All'unanimità, l'approvazione delle seguenti griglie di valutazione:

1) Criteri selezione Tutor

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti
Titolo di studio inerente la disciplina per cui si candida	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4

Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (max 1 tit.)	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno) relativa alla disciplina del profilo per cui si candida	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno) relativa alla disciplina del profilo per cui si candida	Max 10 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 20
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR 2 punti per ogni attività	Max punti 10

2) criteri di selezione Esperti

1° Macro criterio: Titoli di Studio	
Titolo di studio	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (4 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per anno di attività	Max 10 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 2 punti per ogni attività	Max 10 punti

3) criteri di selezione referente per la valutazione

1° Macro criterio: Titoli di Studio	
Titolo di studio	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	

Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti cad.)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor/Coordinamento/Valutatore/Facilitatore in percorsi FSE/FAS/POR (2 p. per anno)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 20 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per anno di attività	Max 20 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti per ogni attività	Max 10 punti

(Delibera n. 81/12)

8. Criteri di assegnazione del personale docente ai plessi e alle classi anno scolastico 2019/2020

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la proposta del Dirigente

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti

DELIBERA

L'approvazione dei criteri di assegnazione del personale docente ai plessi e alle classi per l'anno scolastico 2018/2019, che si riportano di seguito:

CRITERI GENERALI

- a. L'assegnazione effettuata dal Dirigente Scolastico avviene prioritariamente per i docenti già titolari nell'Istituto; quindi per i docenti che, trasferiti d'ufficio per perdita di posto, rientrano nell'Istituto a seguito delle operazioni di movimento; infine per i docenti che acquisiscono la titolarità nell'Istituto con effetto dal 1° settembre.
- b. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico.
- c. Situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali che possono essere rilevate da docenti e genitori devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo. Qualora ciò comporti la necessità dello scioglimento di un team, il Dirigente Scolastico opererà cercando di garantire il più possibile la continuità didattica e applicando i criteri e tenendo conto di eventuali esigenze di natura organizzativa e funzionale
- e. Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche ed esaminate le aspettative, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.
- f. La distribuzione di docenti con contratto part-time, a tempo determinato, incaricati e supplenti, dovrà avvenire nella maniera più equilibrata possibile.
- g. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti del plesso, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.
- h. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa come ulteriore elemento da prendere in considerazione, sia pure non in modo assoluto e vincolante.
- i. L'assegnazione dei docenti di sostegno tiene conto, compatibilmente con l'organico di istituto assegnato, della continuità riferita alla classe in cui risultano inseriti gli stessi alunni seguiti nel corso dell'anno precedente e viene definita, come da normativa, all'interno del GLI.
- l) Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata al DS entro il primo luglio.

In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti. In presenza di gravi e comprovati motivi

connessi alle esigenze del servizio, il Dirigente Scolastico può, con atto motivato e dandone conoscenza ai docenti interessati, disporre la mobilità dei docenti fra plessi diversi in deroga ai criteri. Nel caso in cui la normativa consenta il semi-esonero per uno dei Collaboratori di nomina del DS, quest'ultimo può apportare le modifiche necessarie alla cattedra del medesimo ai fini di perseguire la migliore gestione delle risorse in rapporto alle deleghe conferite al Collaboratore e alle esigenze didattiche

coinvolte. Il piano di assegnazione alle classi e ai plessi è comunicato nel Collegio Docenti di settembre e pubblicato all'albo dell'Istituto.

I docenti possono presentare motivato reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla pubblicazione all'albo della scuola del provvedimento di assegnazione.

Criteri per la scuola primaria

1. Il rispetto della continuità educativo - didattica dovrà essere considerato obiettivo prioritario. Pertanto tutti i docenti hanno diritto di permanere nel plesso in cui operano, fatto salvo il prioritario utilizzo dei docenti specialisti di lingua nei plessi sprovvisti di docenti specializzati per le ore necessarie a garantire l'insegnamento della seconda lingua a tutti gli alunni aventi titolo in base alla normativa vigente, privilegiando le classi terminali del ciclo, a partire dalle classi V.

2. Nell'assegnazione ai plessi, al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico, si terrà conto anche delle specifiche competenze professionali dei docenti (es. conoscenza della lingua inglese in assenza di altri docenti specializzati), in coerenza con quanto previsto dalla progettazione didattica -organizzativa elaborata nel piano dell'offerta formativa, anche sulla base delle opzioni manifestate dai singoli docenti.

3. Il rispetto dei precedenti commi 1 e 2 non impedisce ai singoli docenti di presentare domanda di assegnazione ad altri plessi. Ogni docente infatti ha diritto di essere collocato nel plesso richiesto, compatibilmente con il numero dei posti non occupati in base ai precedenti commi e fatto salvo la necessità di assicurare l'insegnamento della lingua inglese.

Il rispetto dei precedenti commi 1 e 2 non impedisce ai singoli docenti di presentare domanda di assegnazione ad altri plessi. Ogni docente infatti ha diritto di essere collocato nel plesso richiesto, compatibilmente con il numero dei posti non occupati in base ai precedenti commi e fatto salvo la necessità di assicurare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria. I docenti che assumono servizio per la prima volta nell'istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso e/o succursale, per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.

6. In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso o scuola, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli ai fini delle utilizzazioni allegata all'OM n. 64/2011 concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente per l'anno scolastico in corso.

7. Le assegnazioni saranno disposte secondo le seguenti fasi:

- a. Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria;
- b. Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso;
- c. Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico;
- d. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'istituto per la prima volta;

(Delibera n. 82/12)

9. Variazione orario di erogazione del servizio didattico - scuola dell'infanzia di Moiano

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la proposta del dirigente
VISTE le esigenze dell'utenza
VISTE le disponibilità di organico

DELIBERA

Il prolungamento dell'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia di Moiano. Esso sarà effettuato, sfruttando forme di flessibilità oraria delle docenti. Il prolungamento di orario consentirà l'attivazione di laboratori curriculari a sezioni aperte di inglese, creatività, musica

(Delibera n. 83/12)

10. Contributo volontario famiglie.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la proposta del DS
VISTA la disponibilità dei genitori

DELIBERA

Il versamento da parte delle famiglie di un contributo volontario nella misura massima di 10,00 da destinare ad attività di ampliamento formativo o all'acquisto o noleggio di materiale e attrezzature didattiche da destinare agli alunni.

(Delibera n. 84/12)

11. Modalità di concessione temporanea a terzi dei locali scolastici

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Regolamento di Istituto
VISTE le richieste di utilizzo dei locali scolastici

DELIBERA

di concedere temporaneamente l'utilizzo dei locali scolastici ad associazioni ed enti che perseguono finalità non contrastanti con la mission e la vision della scuola, in orari non coincidenti con le attività didattiche. Il consiglio delibera, inoltre, di richiedere il versamento di € 100 per la concessione della palestra o dei locali scolastico ad associazioni sportive che svolgono attività a scolo di lucro e di richiedere il medesimo versamento (Delibera n. 85/12)

12. Criteri per la procedura da attuare circa le uscite, visite guidate e viaggi d'istruzione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Regolamento di Istituto;
VISTA la proposta del DS;

DELIBERA

L'approvazione dei criteri per affidamento dei servizi di trasporto per le uscite, le visite guidate ed i viaggi di istruzione, che si riportano di seguito.

- Per le uscite didattiche ed i visite guidate della durata di massima di 1 giorno si utilizzerà il criterio del prezzo più basso;
- Per i viaggi di istruzione della durata di più giorni in criterio prescelta sarà quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa.

(Delibera n. 86/2018)

14. Adesione ,in qualità di partner, al progetto “ Un passo avanti “ Impresa con i bambini proposto dall'Associazione Cassiopea finalizzato all'attuazione di laboratori tematici di arte terapia e musicoterapia, educazione alimentare e ambientale .

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il progetto “ Un passo avanti “ Impresa con i bambini
RITENUTA VALIDA l' iniziativa dal punto di vista formativo
VISTA la proposta del Collegio dei Docenti

DELIBERA

di aderire , in qualità di partner al progetto proposto dall'Associazione Cassiopea, che prevede servizi di consulenza e supporto psicologico ed attività di musicoterapia, artistico laboratoriali a favore degli alunni, in particolare di quelli con Bisogni educativi speciali.

(Delibera n. 87/2018)

15 Comunicazioni

Riguardo alle richieste presentate dai fotografi per la realizzazione delle tradizionali foto ricordo, fermo restando la disponibilità delle famiglie, si consentirà l'accesso ai locali scolastici dei fotografi che si assumeranno la responsabilità di acquisire il consenso al trattamento delle immagini
Non essendoci altre comunicazioni la riunione termina alle ore 18,00

IL SEGRETARIO DEL C.D.I.
Agnese TOLLERANTE

IL PRESIDENTE
Lucia ARGANESE