

# PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

di

## SETTORI DI ATTIVITA' IN CUI SI RISCOVTRANO DIFFICOLTA'

(Scheda redatta dall'unità multidisciplinare della ASL, in collaborazione con il personale insegnante ed i familiari o gli esercenti la patria potestà).

- 

## ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL'ALUNNO SECONDO I PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI

Schede relative all'alunno

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 2a - Asse cognitivo</li><li>• 2b - Asse affettivo-relazionale</li><li>• 2c - Asse comunicazionale</li><li>• 2d - Asse linguistico</li><li>• 2e - Asse sensoriale</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2f - Asse motorio-prassico</li><li>• 2g - Asse neuropsicologico</li><li>• 2h - Asse dell'autonomia</li><li>• 2i - Asse dell'apprendimento</li></ul> |
|--|---|

## ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL'ALUNNO SECONDO I PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI

### ASSE COGNITIVO

| SPECIFICAZIONI riferite all'asse    | COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | SINTESI DI ASSE |
|-------------------------------------|--|--|-----------------|
| Livello di sviluppo cognitivo       |  |  |                 |
| Strategie                           |  |  |                 |
| Uso integrato di competenze diverse |  |  |                 |

### ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

| SPECIFICAZIONI riferite all'asse | COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato non completamente autonomo | SINTESI DI ASSE |
|----------------------------------|--|--|-----------------|
| Area del sé                      |  |  |                 |
| Rapporto con gli altri           |  |  |                 |
| Motivazione al rapporto          |  |  |                 |

### ASSE COMUNICAZIONALE

| SPECIFICAZIONI riferite all'asse | COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | SINTESI DI ASSE |
|----------------------------------|--|--|-----------------|
| Mezzi privilegiati               |  |  |                 |
| Contenuti prevalenti             |  |  |                 |
| Modalità di interazione          |  |  |                 |

### ASSE LINGUISTICO

| SPECIFICAZIONI riferite all'asse             | COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO<br>Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | SINTESI DI ASSE |
|--|--|---|-----------------|
| Comprensione                                 |  |   |                 |
| Produzione                                   |  |   |                 |
| Uso comunicativo                             |  |   |                 |
| Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi |  |   |                 |

### ASSE SENSORIALE

| SPECIFICAZIONI riferite all'asse | COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO<br>Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | SINTESI DI ASSE |
|----------------------------------|--|---|-----------------|
| Funzionalità visiva              |  |   |                 |
| Funzionalità uditiva             |  |   |                 |

### ASSE MOTORIO-PRASSICO

| SPECIFICAZIONI riferite all'asse | COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO<br>Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | SINTESI DI ASSE |
|----------------------------------|--|---|-----------------|
| Motricità globale                |  |   |                 |
| Motricità fine                   |  |   |                 |
| Prassie semplici e complesse     |  |   |                 |

### ASSE NEUROPSICOLOGICO

| SPECIFICAZIONI riferite all'asse | COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO<br>Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | SINTESI DI ASSE |
|----------------------------------|--|---|-----------------|
| Capacità mnesiche                |  |   |                 |
| Capacità attentive               |  |   |                 |
| Organizzazione spazio-temporale  |  |   |                 |

### ASSE DELL'AUTONOMIA

| SPECIFICAZIONI riferite all'asse | COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO<br>Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | SINTESI DI ASSE |
|----------------------------------|--|---|-----------------|
| Autonomia personale              |  |   |                 |
| Autonomia sociale                |  |   |                 |

### ASSE DELL'APPRENDIMENTO

| SPECIFICAZIONI<br>riferite all'asse            | COME FUNZIONA<br>in riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO<br>Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in<br>modo non generalizzato o non completamente autonomo | SINTESI DI ASSE |
|--|---|--|-----------------|
| Gioco e grafismo<br>(in età prescolare)        |   |  |                 |
| Lettura<br>e scrittura<br>calcolo              |   |  |                 |
| Uso spontaneo delle<br>competenze<br>acquisite |   |  |                 |
| Apprendimenti<br>curricolari                   |   |  |                 |
|  |   |  |                 |

## PROFILO DINAMICO FUNZIONALE REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA

L'alunno presenta una situazione caratterizzata dai seguenti elementi:

| <b>Operatori scolastici</b>  | <b>Qualifica</b>          | <b>Firma</b> |
|------------------------------|---------------------------|--------------|
|                              | Insegnante Specializzato  |              |
|                              | Insegnante di classe      |              |
|                              | Insegnante di classe      |              |
|                              | Insegnante di classe      |              |
|                              | Insegnante di classe      |              |
|                              | Insegnante di classe      |              |
|                              | Insegnante di classe      |              |
|                              | Insegnante di classe      |              |
|                              |                           |              |
| <b>Operatori sanitari</b>    | <b>Qualifica</b>          | <b>Firma</b> |
|                              | Neuropsichiatra Infantile |              |
|                              | Psicologa                 |              |
|                              | Assistente Sociale        |              |
|                              |                           |              |
| <b>Membri della Famiglia</b> | <b>Qualifica</b>          | <b>Firma</b> |
|                              |                           |              |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|