



## ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"

Via Peraine 82010 Moiano BN ☎ Segreteria 0823711653 - ☎ fax 0823711653 - Dirigenza 0823712998  
e-mail: [bnic83800c@istruzione.it](mailto:bnic83800c@istruzione.it) PEC: [bnic83800c@pec.istruzione.it](mailto:bnic83800c@pec.istruzione.it) sito web: [www.icmoiano.gov.it](http://www.icmoiano.gov.it)  
Codice Fiscale: 92029230627 – Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



Prot. n. 166-C/PON del 19/01/2017

Ai docenti delle scuole dell'istituto  
Al sito web dell'Istituto

### Oggetto: monitoraggio priorità formative

Al fine di consentire alla scrivente di dare priorità di organizzazione ai percorsi formativi inseriti nel Piano di Formazione deliberato in CD, si chiede di compilare il prospetto che si riporta a seguire, indicando secondo l'ordine di preferenza (1, 2, 3, ...) almeno una tematica per ogni sotto-area. Si chiede di indicare in coda il nome del compilatore e di restituire, stesso mezzo, entro venerdì 20 p. v.

#### COMPETENZE DI SISTEMA

##### Autonomia organizzativa e didattica

Azioni formative	Priorità
Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa, leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali	
Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche.	
Sperimentazione del modello di peer-review e peer-learning tra colleghi.	
Comunicazione efficace e scambio di esperienze lavoro in team	

##### Valutazione e miglioramento

Azioni formative	Priorità
Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazione delle competenze, dossier e portfolio.	
Formazione sull'analisi prove Invalsi e rapporto tra l'analisi e la progettazione per competenze.	
Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale.	

##### Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Azioni formative	Priorità
Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricoli per competenze	
Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione apprendimenti	
Competenze disciplinari di base e metodologie innovative per favorire l'apprendimento	

#### COMPETENZE PER IL 21<sup>MO</sup> SECOLO

##### Competenze di lingua straniera

Azioni formative	Priorità
Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa - livello B1	
Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa - livello B2	

##### Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Azioni formative	Priorità
Formazione su nuove tecnologie	

#### COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

##### Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Azioni formative	Priorità
Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione ambientale, ed. alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	

##### Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Azioni formative	Priorità
Didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative	
Lotta alle discriminazioni; prevenzione del bullismo e del cyberbullismo	
Strategie di intervento per il recupero del disagio e per prevenire fenomeni di violenza a scuola	

## Inclusione e disabilità

Azioni formative	Priorità
Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie.	
Tecnologie digitali per l'inclusione; didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative	
La corresponsabilità educativa; gestione della classe; leadership educativa per l'inclusione	
Formazione su specifiche disabilità	

## Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Azioni formative	Priorità
Didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative	
Lotta alle discriminazioni; prevenzione del bullismo e del cyberbullismo	
Strategie di intervento per il recupero del disagio e per prevenire fenomeni di violenza a scuola	

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO