

UNITA' FORMATIVA RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA SECONDARIA – CLASSE PRIMA**Competenza chiave: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

AREA DISCIPLINARE: _ storico-geografico-sociale	RELIGIONE CATTOLICA
<p>DAL PROFILO DELLE COMPETENZE (Certificazione classe terza scuola secondaria)</p>	<p><i>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società</i></p> <p><i>Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.</i></p> <p><i>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</i></p> <p><i>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</i></p> <p><i>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</i></p> <p><i>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</i></p> <p><i>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri..</i></p> <p><i>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</i></p> <p><i>Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc</i></p>
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI:</p>	<p><i>L'alunno...</i></p> <p><i>mf è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande</i></p> <p><i>mf di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</i></p> <p><i>mf A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di</i></p>

	<p>accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p><i>mf</i> Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p><i>mf</i> Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p><i>mf</i> Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p><i>mf</i> Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	
NUCLEI FONDANTI	<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITA'</p>
1.	<p><i>mf</i> Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni.</p> <p><i>mf</i> L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p> <p><i>mf</i> La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi discepoli.</p> <p><i>mf</i> la persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medievale e moderna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda. ▪ Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo nel corso della storia cogliendo nei tre monoteismi la manifestazione di Dio.
2.	<p><i>mf</i> Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. ▪ Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.
3.	<p><i>mf</i> L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.</p> <p><i>mf</i> Tracce storiche che attestano la vita di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare le tracce storiche che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. ▪ Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.
4.	<p><i>mf</i> I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova.</p> <p><i>mf</i> La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare il bisogno di trascendenza dell'uomo. ▪ Cogliere nella persona di Gesù un modello di vita per la costruzione della propria identità.
	SAPERI IRRINUNCIABILI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	
1.	<p><i>mf</i> L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p> <p><i>mf</i> La preghiera al Padre nella vita di Gesù e</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere le 'grandi domande' dell'uomo di tutti i tempi. ▪ Individuare le principali caratteristiche delle antiche civiltà mediterranee e delle

	<i>nell'esperienza dei suoi discepoli.</i>	<i>religioni abramitiche.</i>	
2.	<i>mf</i> La nascita della Bibbia. <i>mf</i> Struttura tecnica della Bibbia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sapere ricostruire le tappe fondamentali che hanno portato alla stesura della Bibbia. ▪ Saper ricercare episodi all'interno della Bibbia. 	
3.	<i>mf</i> Tracce storiche che attestano la vita di Gesù. <i>mf</i> L'arte della cristianità.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper individuare le tracce storico religiose presenti nel proprio territorio. ▪ Saper riconoscere il messaggio cristiano di un'opera d'arte. 	
4.	<i>mf</i> I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essere aperti al sentimento religioso. ▪ Saper riconoscere i tratti fondamentali della figura di Gesù. 	
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA			
CONTENUTI DISCIPLINARI (da programmare per classi parallele)			
SETTEMBRE DAL 15/09/ AL 30/09/2016 (Prove d'ingresso e/o unità di transizione)			
DAL 1/10 AL 15/11 2016	DAL 01/12 /2016 AL 20/01/2017	DAL 01/02/ AL 15/04/2017	DAL 01/04 AL 30/04/2017
MAGGIO DAL 01/05 AL 20/05/2017			
<i>Unità di transizione e/o unità di consolidamento</i>			
VERIFICHE			
DAL 16/11 AL 30/11 2016 Verifica e valutazione degli apprendimenti bimestrali	DAL 20/01/2017 AL 31/01/2017 Verifica e valutazione degli apprendimenti bimestrali	DAL 15/03 AL 31/03/2017 Verifica e valutazione degli apprendimenti bimestrali	DAL 20/05 AL 31/05/2017 PROVA DI COMPETENZA INTERDISCIPLINARE FINALE

Rubrica valutativa

DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO / RAGGIUNTO BASE 6 / 7	LIVELLO FUNZIONALE/ PIENAMENTE RAGGIUNTO 8 / 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<i>DIO E L'UOMO</i>						
<i>LA BIBBIA</i>						
<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>						
<i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i>						

UNITA' FORMATIVA RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA SECONDARIA – CLASSE SECONDA

Competenza chiave: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

AREA DISCIPLINARE: _ storico-geografico-sociale	RELIGIONE CATTOLICA
<p style="text-align: center;">DAL PROFILO DELLE COMPETENZE</p> <p>(Certificazione classe terza scuola secondaria)</p>	<p><i>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società</i></p>
	<p><i>Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.</i></p> <p><i>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</i></p> <p><i>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</i></p> <p><i>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</i></p> <p><i>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</i></p> <p><i>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri..</i></p> <p><i>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</i></p> <p><i>Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc</i></p>
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI:</p>	<p>L'alunno...</p> <p><i>mf</i> è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande</p> <p><i>mf</i> di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p><i>mf</i> A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di</p>

	<p>accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p><i>mf</i> Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p><i>mf</i> Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p><i>mf</i> Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p><i>mf</i> Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
1.	<p><i>mf</i> La preghiera di Gesù e dei suoi discepoli.</p> <p><i>mf</i> La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la missione della Chiesa nel mondo. ▪ Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale.
2.	<p><i>mf</i> I Sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova.</p> <p><i>mf</i> L'arte italiana ispirata alla Bibbia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano. ▪ Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche italiane.
3.	<p><i>mf</i> Personaggi significativi della cristianità.</p> <p><i>mf</i> Scelte di vita per la pace e la giustizia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi. ▪ Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura medievale e moderna in Italia e in Europa.
4.	<p><i>mf</i> La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.</p> <p><i>mf</i> La persona e la vita di Gesù e di alcuni suoi "discepoli" nell'arte e nella cultura.</p> <p><i>mf</i> Elementi significativi dello spazio sacro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico. ▪ Cogliere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Ortodossi e Protestanti.
SAPERI IRRINUNCIABILI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA		
1.	<p><i>mf</i> La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere le principali caratteristiche della nascita della Chiesa. ▪ Saper riconoscere le caratteristiche principali dell'organizzazione della Chiesa.
2.	<p><i>mf</i> I Sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare alcuni elementi caratteristici della Chiesa delle origini. ▪ Saper collegare l'opera d'arte al testo biblico.
3.	<p><i>mf</i> Scelte di vita per la pace e la giustizia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere il messaggio cristiano di un'opera d'arte medievale o

		<i>moderna.</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare alcune somiglianze e differenze all'interno delle Chiese cristiane. 	
4.	<i>mf</i> Personaggi significativi della cristianità. <i>mf</i> Il movimento ecumenico.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare l'operato di alcuni grandi uomini di pace. ▪ Saper apprezzare il dialogo fra i cristiani. 	
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA			
CONTENUTI DISCIPLINARI (da programmare per classi parallele)			
SETTEMBRE DAL 15/09/ AL 30/09/2016 (Prove d'ingresso e/o unità di transizione)			
<i>DAL 1/10 AL 15/11 2016</i>	<i>DAL 01/12 /2016 AL 20/01/2017</i>	<i>DAL 01/02/ AL 15/04/2017</i>	<i>DAL 01/04 AL 30/04/2017</i>
MAGGIO DAL 01/05 AL 20/05/2017 <i>Unità di transizione e/o unità di consolidamento</i>			
VERIFICHE			
DAL 16/11 AL 30/11 2016 Verifica e valutazione degli apprendimenti bimestrali	DAL 20/01/2017 AL 31/01/2017 Verifica e valutazione degli apprendimenti bimestrali	DAL 15/03 AL 31/03/2017 Verifica e valutazione degli apprendimenti bimestrali	DAL 20/05 AL 31/05/2017 PROVA DI COMPETENZA INTERDISCIPLINARE FINALE

Rubrica valutativa

DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO / RAGGIUNTO BASE 6 / 7	LIVELLO FUNZIONALE/ PIENAMENTE RAGGIUNTO 8 / 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<i>DIO E L'UOMO</i>						
<i>LA BIBBIA</i>						
<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>						
<i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i>						

UNITA' FORMATIVA RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA SECONDARIA – CLASSE TERZA

Competenza chiave: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

AREA DISCIPLINARE: _ storico-geografico-sociale	RELIGIONE CATTOLICA
<p style="text-align: center;">DAL PROFILO DELLE COMPETENZE</p> <p>(Certificazione classe terza scuola secondaria)</p>	<p><i>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società</i></p>
	<p><i>Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.</i></p> <p><i>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</i></p> <p><i>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</i></p> <p><i>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</i></p> <p><i>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</i></p> <p><i>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri..</i></p> <p><i>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</i></p> <p><i>Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc</i></p>
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI:</p>	<p>L'alunno...</p> <p><i>mf</i> è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande</p> <p><i>mf</i> di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p><i>mf</i> A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di</p>

	<p>accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p><i>mf</i> Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p><i>mf</i> Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p><i>mf</i> Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p><i>mf</i> Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
1.	<p><i>mf</i> Gli elementi specifici delle religioni trattate.</p> <p><i>mf</i> Fede e scienza, letture distinte, ma non conflittuali, dell'uomo e del mondo.</p> <p><i>mf</i> Gesù e la Chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saperli confrontare con le religioni del mondo. ▪ Confrontarsi con il dialogo fede/scienza.
2.	<p><i>mf</i> Il comandamento dell'amore nei brani biblici.</p> <p><i>mf</i> Lettura di alcuni documenti della chiesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù circa il comandamento dell'amore. ▪ Comprendere il pensiero cristiano sul senso della vita attraverso la lettura di alcuni documenti della Chiesa.
3.	<p><i>mf</i> Il ruolo svolto dal cristianesimo e dalla Chiesa nella promozione del dialogo interreligioso ed interculturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare gli elementi principali delle grandi religioni. ▪ Riconoscere i valori cristiani presenti nel dialogo interreligioso.
4.	<p><i>mf</i> I valori presenti nel Decalogo e nelle Beatitudini riguardo ai rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità e la loro possibile attualizzazione nella dimensione contemporanea.</p> <p><i>mf</i> Le linee essenziali della proposta cristiana nei confronti degli aspetti problematici della società contemporanea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere i valori etici e religiosi per promuovere i diritti umani, pace, giustizia, solidarietà. ▪ Cogliere nella persona di Gesù e nei testimoni modelli di vita per la costruzione della propria identità.
SAPERI IRRINUNCIABILI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA		
1.	<p><i>mf</i> L'ecumenismo nel corso del tempo.</p> <p><i>mf</i> Fede e scienza a confronto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere l'importanza del dialogo interreligioso. ▪ Individuare le principali caratteristiche del confronto fra fede e scienza.
2.	<p><i>mf</i> Il comandamento dell'amore nei brani biblici.</p> <p><i>mf</i> Il rispetto della vita altrui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper individuare l'invito di Gesù in un testo biblico al comandamento dell'amore. ▪ Saper confrontare l'insegnamento di Gesù con il valore del rispetto della vita propria e altrui.

3.	<i>mf</i> Il ruolo svolto dal cristianesimo e dalla Chiesa nella promozione del dialogo interreligioso ed interculturale.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper individuare gli elementi essenziali delle grandi religioni. ▪ Saper apprezzare alcuni valori cristiani presenti nel dialogo interreligioso. 	
4.	<i>mf</i> I valori presenti nel Decalogo e nelle Beatitudini riguardo ai rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità e la loro possibile attualizzazione nella dimensione contemporanea.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essere aperti ai valori etici e religiosi. ▪ Saper apprezzare le virtù dei grandi testimoni. 	
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA			
CONTENUTI DISCIPLINARI (da programmare per classi parallele)			
SETTEMBRE DAL 15/09/ AL 30/09/2016 (Prove d'ingresso e/o unità di transizione)			
DAL 1/10 AL 15/11 2016	DAL 01/12 /2016 AL 20/01/2017	DAL 01/02/ AL 15/04/2017	DAL 01/04 AL 30/04/2017
MAGGIO DAL 01/05 AL 20/05/2017 <i>Unità di transizione e/o unità di consolidamento</i>			
VERIFICHE			
DAL 16/11 AL 30/11 2016 Verifica e valutazione degli apprendimenti bimestrali	DAL 20/01/2017 AL 31/01/2017 Verifica e valutazione degli apprendimenti bimestrali	DAL 15/03 AL 31/03/2017 Verifica e valutazione degli apprendimenti bimestrali	DAL 20/05 AL 31/05/2017 PROVA DI COMPETENZA INTERDISCIPLINARE FINALE

Rubrica valutativa

DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO / RAGGIUNTO BASE 6 / 7	LIVELLO FUNZIONALE/ PIENAMENTE RAGGIUNTO 8 / 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<i>DIO E L'UOMO</i>						
<i>LA BIBBIA</i>						
<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>						
<i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i>						

