

Verbale di interclasse

Plesso scolastico _____

Scuola Primaria _____ Classe _____ Sez. _____

Le ragioni della scelta sono così sintetizzate

Il testo, conforme alle novità di cui alla C.M. n. 2061 del 19 marzo 2014, è redatto in forma mista/ cartacea e in formato digitale /oppure interamente scaricabili da internet (si allega dichiarazione della casa editrice). La scelta si rende opportuna in relazione agli obiettivi da perseguire, alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal PTOF e sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione individuati dal Collegio dei docenti:

Sono presenti

DOCENTI

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

GENITORI

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Per delega del D.S., prof.ssa Vanda Lidia Franca DENZA, assume la Presidenza l'ins. _____ che chiama alle funzioni di segretario il docente _____. I componenti del consiglio, dopo aver esaminato i testi sotto indicati dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso, ed un esame analitico delle seguenti proposte editoriali:

DISCIPLINA	AUTORE	TITOLO	EDITORE	VOLUME
DISCIPLINA	AUTORE	TITOLO	EDITORE	VOLUME
DISCIPLINA	AUTORE	TITOLO	EDITORE	VOLUME
DISCIPLINA	AUTORE	TITOLO	EDITORE	VOLUME
DISCIPLINA	AUTORE	TITOLO	EDITORE	VOLUME

PRESO ATTO

- del Decreto Ministeriale n. 781/13 (versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi; versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi; versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi); che **i libri di testo già in uso, se conformi alla normativa, non sono soggetti al previsto dall'articolo 5 dalla legge n. 169/2008 (vincolo del quinquennio nella scuola primaria).**
- verificato che non ricorrono le condizioni di vincolo si è **provveduto ad acquisire n. 2 dichiarazioni dei libri che si intendono sostituire e di quelli che si intendono adottare:**
 - delle case editrici **dei libri in uso** che si intendono sostituire che attestano “che i libri di cui trattasi non sono stampati in versione **mista (parte cartacea e parte in formato digitale) ovvero interamente scaricabili da internet**”.
 - che i **libri proposti in adozione** sono **redatti in forma mista (parte cartacea e parte in formato digitale) ovvero interamente scaricabili da internet**”.

Dopo aver espresso articolati pareri sulle caratteristiche dei medesimi, in ordine anche alle ragioni di seguito riportate, considerati nella loro impostazione globale, nella loro fruibilità operativa, nella fondatezza scientifica dei contenuti, nei pregi letterali, nella veste tipografica/grafica propongono all'unanimità/o a maggioranza l'adozione dei seguenti testi:

1 Discipline	
Autori	
Titolo	
Editore	
Città	
Anno	
Codice	
2 Discipline	
Autori	
Titolo	
Editore	
Città	
Anno	
Codice	
3 Discipline	
Autori	
Titolo	
Editore	
Città	
Anno	
Codice	
4 Discipline	
Autori	
Titolo	
Editore	
Città	
Anno	
Codice	
5 Discipline	
Autori	
Titolo	
Editore	
Città	
Anno	
Codice	

Le ragioni della scelta sono così sintetizzate

Il testo, **conforme alle novità di cui alla C.M. n. 2061** del 19 marzo 2014, è redatto in **forma mista/ cartacea e in formato digitale /oppure interamente scaricabili da internet (si allega dichiarazione della casa editrice)**. La scelta si rende opportuna in relazione agli obiettivi da perseguire, alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal PTOF e sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione individuati dal Collegio dei docenti:

Qualità del contenuto	coerenza con le indicazioni del PTOF	*
	sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina	
	scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina	
	coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi	
	presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline	
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	
	validità degli esercizi proposti	
Presentazione degli argomenti	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura	

Inoltre il libro di testo individuato soddisfa i seguenti requisiti:

Impostazione metodologica	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	*
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi	

Infine il libro di testo è integrato e arricchito da:

	strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro	*
	proposte di attività di laboratorio	

* precisare se: non adeguato / adeguato / completamente soddisfacente

Infine si precisa che:

- si è scelto un testo realizzato in sezioni a se stanti, ciascuna afferente a momenti significativi del curriculum per

- si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

- sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche, mediante aggiunta, eliminazione, sostituzione o riedizione di singole parti o sezioni;
- determinanti modifiche al piano di insegnamento programmato;
- reali esigenze derivanti dall'offerta formativa.

La presente delibera è presentata al collegio dei docenti per la proposta di adozione.

Alle ore ____:____ la seduta ha termine

Si allegano: _____

Data ____/____/2016

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE