



**ISTITUTO COMPRESIVO "F. DE SANCTIS"**

Via Peraine 82010 Moiano BN ☎ Segreteria 0823711653 - ☎ fax 0823711653 - Dirigenza 0823712998  
e-mail: [bnic83800c@istruzione.it](mailto:bnic83800c@istruzione.it) PEC: [bnic83800c@pec.istruzione.it](mailto:bnic83800c@pec.istruzione.it) sito web: [www.icmoiano.gov.it](http://www.icmoiano.gov.it)  
Codice Fiscale: 92029230627 – Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



# DIARIO DELLA VALUTAZIONE

## Schede di valutazione Scuola dell'Infanzia

Documento approvato nel Collegio dei Docenti del 18 ottobre 2019



# ISTITUTO COMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
Via Persiane 82010 MOIANO BN - Segreteria 0823711653 - FAX 0823711653 - Dirigenza 0823712998  
e-mail: [bnic83800c@istruzione.it](mailto:bnic83800c@istruzione.it) PRC: [bnic83800c@pec.istruzione.it](mailto:bnic83800c@pec.istruzione.it) sito web: [www.icmoiano.gov.it](http://www.icmoiano.gov.it)  
Codice Fiscale: 92029230627 - Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



## SCUOLA DELL'INFANZIA

SCHEDA DI VALUTAZIONE

a.s. .... / .....

... Quadrimestre

ALUNNO/A \_\_\_\_\_

ANNI 3

PLESSO \_\_\_\_\_

SEZIONE \_\_\_\_\_

INDICATORI	OBIETTIVI	Livello *
Il sé e l'altro	Controlla le emozioni relative al distacco dei familiari	
	Effettua scelte sulla base delle proprie esperienze	
	Accetta la condivisione di giochi e materiali	
	Interagisce con adulti e coetanei	
	Comprende la necessità di norme che regolano la vita di gruppo	
	Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale	
	Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto	
	Esprime curiosità attraverso frequenti domande	
	Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività	
	Riconosce e denomina le diverse emozioni	
	Riproduce le emozioni attraverso la mimica	
	Riconosce uguaglianze e differenze tra sé e gli altri	
	Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia	
Partecipa alle attività di gruppo		
Il corpo in movimento	Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici	
	Conosce e denomina le principali parti del corpo	
	Sa dipingere/colorare entro spazi delimitati	
	Traccia percorsi lineari e circolari	
	Esegue movimenti in base a suoni e rumori	
	Mostra una dominanza laterale ben definita	
Immagini, suoni, colori	Percepisce e denomina i colori fondamentali	
	Riconosce e riproduce suoni onomatopeici e versi degli animali	
	Partecipa al canto orale	
	Riproduce semplici ritmi	
	Utilizza correttamente i principali strumenti di cancelleria	
	Attribuisce significati ai propri elaborati grafici	
I discorsi e le parole	Produce suoni utilizzando semplici strumenti	
	Esprime verbalmente i propri bisogni	
	Ascolta e comprende semplici racconti	
	Memorizza e ripete brevi filastrocche	
La conoscenza del mondo	Memorizza nuove parole	
	Discrimina le percezioni sensoriali	
	Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche	
	Comprende concetti temporali ( <i>giorno-notte / prima-dopo</i> )	
	Raggruppa oggetti uguali o dello stesso genere	
	Distingue e valuta le dimensioni ( <i>grande-piccolo</i> )	
	Comprende e opera secondo il concetto quantitativo ( <i>uno-tanti</i> )	
	Percepisce e distingue le principali figure geometriche	
Accoppia oggetti secondo semplici relazioni		

\* Livello: A= obiettivo pienamente raggiunto, B= obiettivo soddisfacentemente, C= obiettivo sufficientemente raggiunto, D= obiettivo parzialmente raggiunto.

Luogo, .....

I Docenti della Sezione .....



# ISTITUTO COMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
Via Persane 82010 MOIANO BN - Segreteria 0823711653 - FAX 0823711653 - Dirigenza 0823712998  
e-mail: [bnic83800c@istruzione.it](mailto:bnic83800c@istruzione.it) PRC: [bnic83800c@pec.istruzione.it](mailto:bnic83800c@pec.istruzione.it) sito web: [www.icmoiano.gov.it](http://www.icmoiano.gov.it)  
Codice Fiscale: 92029230627 - Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



## SCUOLA DELL'INFANZIA

SCHEMA DI VALUTAZIONE

a.s. .... / .....

... Quadrimestre

ALUNNO/A \_\_\_\_\_

ANNI 4

PLESSO \_\_\_\_\_

SEZIONE \_\_\_\_\_

INDICATORI	OBIETTIVI	Livello *
Il sé e l'altro	Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi	
	Effettua scelte sulla base delle proprie esperienze	
	Partecipa alle attività di gruppo	
	Interagisce con adulti e coetanei	
	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo	
	Sa riferire i principali propri dati anagrafici	
	Offre spontaneamente il proprio aiuto	
	Mostra curiosità e interesse su tematiche essenziali	
	Sa associare le emozioni alle situazioni determinanti	
	Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi	
	Riferisce e rappresenta, con il disegno, il proprio nucleo familiare	
	Mostra rispetto verso forme di diversità	
Il corpo in movimento	Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici	
	Conosce il corpo e sa rappresentare la figura umana	
	Memorizza ed esegue semplici coreografie	
	Distingue e riproduce i diversi stati emotivi attraverso la mimica	
	Sa orientarsi in spazi grafici	
Immagini, suoni, colori	È cosciente della propria dominanza laterale	
	Associa i colori ai vari elementi della realtà	
	Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati	
	Riconosce e riproduce suoni e rumori	
	Completa sequenze ritmiche	
	Intona melodie individualmente e in gruppo	
	Si esprime attraverso diverse tecniche decorative	
	Conosce ed utilizza semplici strumenti musicali	
Utilizza creativamente strumenti e materiali		
I discorsi e le parole	Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni	
	Memorizza e ripete filastrocche	
	Verbalizza bisogni, vissuti e esperienze	
	Memorizza ed usa correttamente nuove parole	
La conoscenza del mondo	Riconosce, denomina e rappresenta le condizioni atmosferiche	
	Distingue e valuta le dimensioni ( <i>grande-medio-piccolo</i> )	
	Riconosce e denomina le principali figure geometriche	
	Comprende i connettivi temporali	
	Riordina immagini in sequenza	
	Comprende ed opera secondo il concetto di insieme	
	Stabilisce relazioni tra gli organi sensoriali e le percezioni	
	Compie associazioni tra gli eventi e i simboli che li rappresentano	
Sa associare oggetti e immagini secondo legami logici		

\* Livello: A= obiettivo pienamente raggiunto, B= obiettivo soddisfacentemente, C= obiettivo sufficientemente raggiunto, D= obiettivo parzialmente raggiunto.

Luogo, .....

I Docenti della Sezione .....



# ISTITUTO COMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
Via Perraine 82010 MOIANO BN ☎ Segreteria 0823711653 - ☎ FAX 0823711653 - Direzione 0823712998  
e-mail: hnie83800e@istruzione.it PEC: hnie83800e@pec.istruzione.it sito web: www.iesmoiano.gov.it  
CodiceFiscale: 92029230627 - Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9



## SCUOLA DELL'INFANZIA

SCHEDA DI VALUTAZIONE

a.s. .... / .....

... Quadrimestre

ALUNNO/A \_\_\_\_\_

ANNI 5

PLESSO \_\_\_\_\_

SEZIONE \_\_\_\_\_

INDICATORI	OBIETTIVI	Livello *
Il sé e l'altro	Riconosce i suoi stati emotivi e ne riferisce i fattori determinanti	
	Effettua scelte sapendole motivare	
	Partecipa attivamente alla vita di sezione	
	Interagisce con adulti e coetanei	
	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo	
	Sa auto-descrivere fornendo dati anagrafici, fisici e caratteriali	
	Si mostra rispettoso e disponibile nei confronti degli altri	
	Elabora risposte personali e/o fantasiose a domande esistenziali	
	Esprime, rappresenta e drammatizza vissuti emotivo-affettivi	
	Contribuisce attivamente alla vita di sezione	
	Attribuisce significati a immagini simboliche	
	Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare e culturale	
	Sa accogliere la diversità come valore	
Il corpo in movimento	Esegue percorsi integrando gli schemi motori statici e dinamici	
	Esegue l'autoritratto con la presenza di particolari verosimili	
	Coordina i propri movimenti nell'ambito di coreografie di gruppo	
	Esegue grafismi	
	Distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo	
Immagini, suoni, colori	Conosce l'origine dei colori derivati	
	Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso	
	Sa distinguere tra suoni e rumori naturali e artificiali	
	Intona melodie individualmente in coro e su basi musicali	
	Conosce e sa applicare varie tecniche decorative	
	Riproduce e inventa strutture ritmiche	
	Sa utilizzare strumenti seguendo il ritmo su basi musicali	
	Si esprime creativamente secondo le proprie abitudini	
I discorsi e le parole	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni	
	Memorizza e ripete filastrocche	
	Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi	
	Assimila e generalizza i nuovi termini memorizzati	
La conoscenza del mondo	Conta e riconosce i simboli numerici	
	Conosce le principali caratteristiche delle stagioni	
	Esegue seriazioni e le riproduce graficamente	
	Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche	
	Sa ricostruire storie in ordine cronologico	
	Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi	
	Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità	
	Individua relazioni logiche tra oggetti, eventi o immagini che li rappresentano	
	Esegue confronti, valutazioni e misurazioni	

\* Livello: A= obiettivo pienamente raggiunto, B= obiettivo soddisfacentemente raggiunto, C= obiettivo sufficientemente raggiunto, D= obiettivo parzialmente raggiunto.

Luogo, .....

I Docenti della Sezione .....



# ISTITUTO COMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

Via Perraine 82010 Moiano BN ☎ Segreteria 0823711653 - ☎fax 0823711653 - Dirigenza 0823712998  
e-mail: [bnic83800c@istruzione.it](mailto:bnic83800c@istruzione.it) PEC: [bnic83800c@pec.istruzione.it](mailto:bnic83800c@pec.istruzione.it) sito web: [www.icmoiano.gov.it](http://www.icmoiano.gov.it)  
Codice Fiscale: 92029230627 - Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente Scolastico

Viste le nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'infanzia 2012;

Viste le finalità e gli obiettivi declinati nel PTOF;

### CERTIFICA

che l'alunn ... .. , nat ... a ... .. ( ... )

il ... .. , ha frequentato nell'anno scolastico 2019/2020 la sezione ... ..

in modo      assiduo  regolare  saltuario  sporadico

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

### ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>Campo di esperienza: <i>il Sé e l'Altro</i></b>	Livello
Riconosce e riferisce i suoi sentimenti e le sue esigenze in modo adeguato al contesto e alla situazione.	
Ha una sufficiente fiducia in se stesso/a.	
Se occorre chiede aiuto.	
Riferisce la storia personale e familiare.	
Riflette, si confronta, discute con gli alunni e gli altri bambini.	
Comprende, conosce e rispetta le regole del vivere comune.	
Condivide esperienze e giochi.	
Partecipa alle attività.	
Partecipa alla vita di gruppo.	
Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni.	
Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato o sollecitato.	
Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all'insegnante.	
Si dimostra interessato e curioso nei confronti dei apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo.	
<b>Campo di esperienza: <i>il Corpo e il Movimento</i></b>	Livello
Ha raggiunto una buona autonomia personale.	
Si orienta negli spazi che gli sono familiari.	
Ha raggiunto il controllo dinamico del proprio corpo in tutte le situazioni/attività.	
Conosce le parti del corpo e rappresenta in modo appropriato il corpo	
Comunica con gesti, con la voce e con l'espressione mimico-facciale.	
Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.	

<b>Campo di esperienza: Immagini – Suoni – Colori</b>	Livello
Realizza manufatti plastici e grafici con accuratezza e utilizzando diverse tecniche manipolative e coloristiche.	
Riconosce i linguaggi non-verbali.	
Comunica e si esprime anche attraverso il linguaggio corporeo e le attività grafico-espressive.	
Sa usare i colori in modo sia realistico che fantastico.	
Distingue i suoni naturali da quelli artificiali.	
Intona melodie.	
Partecipa al canto corale.	
Sa riprodurre ritmi con la voce, con strumenti non convenzionali e semplici strumenti convenzionali.	
Segue con attenzione e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografici, ...).	
Sa riferire in forma orale per sommi capi il contenuto generale di spettacoli, film, documentari, ...	
È preciso e mantiene la concentrazione, si appassiona e sa portare a termine il proprio lavoro.	
<b>Campo di esperienza: i Discorsi e le Parole</b>	Livello
Ha acquisito padronanza della lingua italiana e la usa in modo appropriato.	
Usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.	
Racconta/ascolta/comprende brevi narrazioni o letture.	
Racconta/ascolta/comprende brevi emozioni/pensieri/esperienze utilizzando il linguaggio verbale.	
Racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.	
Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.	
Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi	
Sa discriminare uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere.	
Capisce che le parole sono composte da suoni (fonemi) separati.	
Riesce a scrivere il suo nome.	
Riesce a copiare una semplice parola (ad es.: “tavola” scritta in stampatello maiuscolo).	
<b>Campo di esperienza: la Conoscenza del mondo</b>	Livello
Ha sviluppato spirito di osservazione, formula ipotesi e confronti.	
Sa mettere in sequenza esperienze, azioni, avvenimenti (giorni, mesi, ...) eventi della propria storia anche nel raccontare.	
È curioso e ha voglia di sperimentare.	
Sa riferire le fasi di una procedura o di un semplice esperimento.	
Sa raggruppare e ordinare secondo criteri dati.	
Sa utilizzare semplici strumenti tecnologici e spiegarne la funzione e il funzionamento.	
Sa distinguere e individuare le caratteristiche dei materiali di uso quotidiano.	
Conta oggetti, immagini e persone.	
Aggiunge, toglie e valuta la quantità.	
Ordina e raggruppa per colore, forma e grandezza.	
Conosce e usa in modo appropriato i concetti topologici.	

Data .....

I Docenti della Sezione

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Livello - Indicatori esplicativi

- A - Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B - Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C - Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D - Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



# ISTITUTO COMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

Via Peraine 82010 Moiano BN ☎ Segreteria 0823711653 - ☎fax 0823711653 - Dirigenza 0823712998  
e-mail: [bnic83800c@istruzione.it](mailto:bnic83800c@istruzione.it) PEC: [bnic83800c@pec.istruzione.it](mailto:bnic83800c@pec.istruzione.it) sito web: [www.icmoiano.gov.it](http://www.icmoiano.gov.it)  
Codice Fiscale: 92029230627 - Codice Univoco dell'ufficio: UF90A9

## SCHEMA DI VALUTAZIONE SINTETICA (di supporto al colloquio insegnanti per il passaggio Infanzia - Primaria)

Nome: ..... Cognome: ..... Sezione: .....

INDICATORE	REGOLARE	IRREGOLARE
FREQUENZA		

INDICATORE	DIFFICILE	SELETTIVA	ADEGUATA	PROPOSITIVA
RELAZIONE CON I COMPAGNI				

INDICATORE	OPPOSITIVA	RISERVATA	APERTA	COLLABORATIVA
RELAZIONE CON L'ADULTO				

INDICATORE	SCARSO	SUFFICIENTE	ADEGUATO	PIENO
RISPETTO DELLE REGOLE				

INDICATORE	SCARSA	SUFFICIENTE	BUONA	PIENA
AUTONOMIA				

INDICATORE	LENTO	ADEGUATO	BUONO	RAPIDO
TEMPO DI APPRENDIMENTO				

INDICATORE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ABILITÀ E COMPETENZE				

Data, .....

I Docenti della Sezione

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_