



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"

di SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

dei Comuni di BUCCIANO – FORCHIA – MOIANO

Via Peraine 82010 MOIANO BN

☎ Segreteria 0823711653 - ☎ FAX 0823711653 - Dirigenza 0823712998

e-mail: bnic83800c@istruzione.it PEC: bnic83800c@pec.istruzione.it sito web: www.icmoiano.gov.it

Codice Fiscale: **92029230627** – Codice Univoco dell'ufficio: **UF90A9**

Prot. n. 3386-A/19

Moiano 30 settembre 2015

AL Collegio dei Docenti

E p.c Al Consiglio d'Istituto

Ai genitori

Agli alunni

Al Personale ATA

Al sito web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

- la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO

- che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e delle verifiche finali relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:

- Recuperare/potenziare le conoscenze e le competenze in italiano, inglese e matematica;
 - Sviluppare competenze informatiche.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
- Promuovere la conoscenza del proprio territorio, da vivere come risorsa
 - Sviluppare la cultura della prevenzione
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
- **commi 1-4 - finalità della legge e compiti delle scuole;**
 - **commi 5-7 e 14 - fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari:**
 - si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
 - a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese;
 - b) potenziamento delle competenze matematico, logiche e scientifiche;
 - d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
 - e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
 - h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
 - i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
 - m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
 - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente la necessità di partecipare ai *progetti europei e regionali PON e POR per:*
 - a) sostituire le dotazioni tecnologiche obsolete
 - b) incrementare il numero dei laboratori informatici;
 - per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito in base alla situazione del corrente anno scolastico:

scuola dell'Infanzia

Dotazione docenti	n°
Posti comuni	18
Posti di sostegno	3 + 12,5 h

scuola Primaria

Dotazione docenti	n°
Posti comuni	31 + 12h
Posti di lingua inglese	1
Posti di sostegno	5,5

scuola Secondaria - Moiano

Dotazione docenti	n°
<i>A043 - Italiano, storia educazione fisica e geografia</i>	4 + 8h
<i>A345 - Lingua straniera (inglese)</i>	1
<i>A245 - Lingua straniera (francese)</i>	1 (12h)
<i>A059 - Scienze matematiche, chimiche fisiche e naturali</i>	2 + 12h
<i>A033 - Educazione Tecnica</i>	1 (12h)
<i>A028 - Educazione artistica</i>	1 (12h)
<i>A030 - Educazione fisica</i>	1 (12h)
<i>A032 - Educazione musicale</i>	1 (12h)

scuola Secondaria - Bucciano

Dotazione docenti	n°
A043 - Italiano, storia educazione fisica e geografia	4
A345 - Lingua straniera (inglese)	15h
A245 - Lingua straniera (francese)	10h
A059 - Scienze matematiche, chimiche fisiche e naturali	2 + 9h
A033 - Educazione Tecnica	10h
A028 - Educazione artistica	10h
A030 - Educazione fisica	10h
A032 - Educazione musicale	10h
Sostegno EH	3

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 8 unità:
- nell'ambito dei posti di potenziamento saranno accantonate preliminarmente 12 ore per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente - docente di posto comune scuola primaria;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista sia l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari che la funzione di coordinatore di dipartimento;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, e ausiliario il fabbisogno è così definito:

Dotazione ATA	n°
Direttore dei SGA	1
Assistenti Amministrativi	4
Collaboratori scolastici	16

- **commi 10 e 12** - iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti;
- **commi 15-16** - educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere;
- **commi 28-29 e 31-32** - insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri;
- **commi 56-61** - piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale;
- **comma 124** - formazione in servizio docenti su competenze digitali, utilizzo registro elettronico, didattica laboratoriale e BES;

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- percorsi disciplinari verticali, contenenti anche unità di transizione da un segmento scolastico all'altro
- percorsi di recupero e di potenziamento, integrati nell'attività curricolare
- percorsi di tutoring e peer education
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il 15 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 26 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vanda Lidia Franca DENZA

**(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo 39/93)**